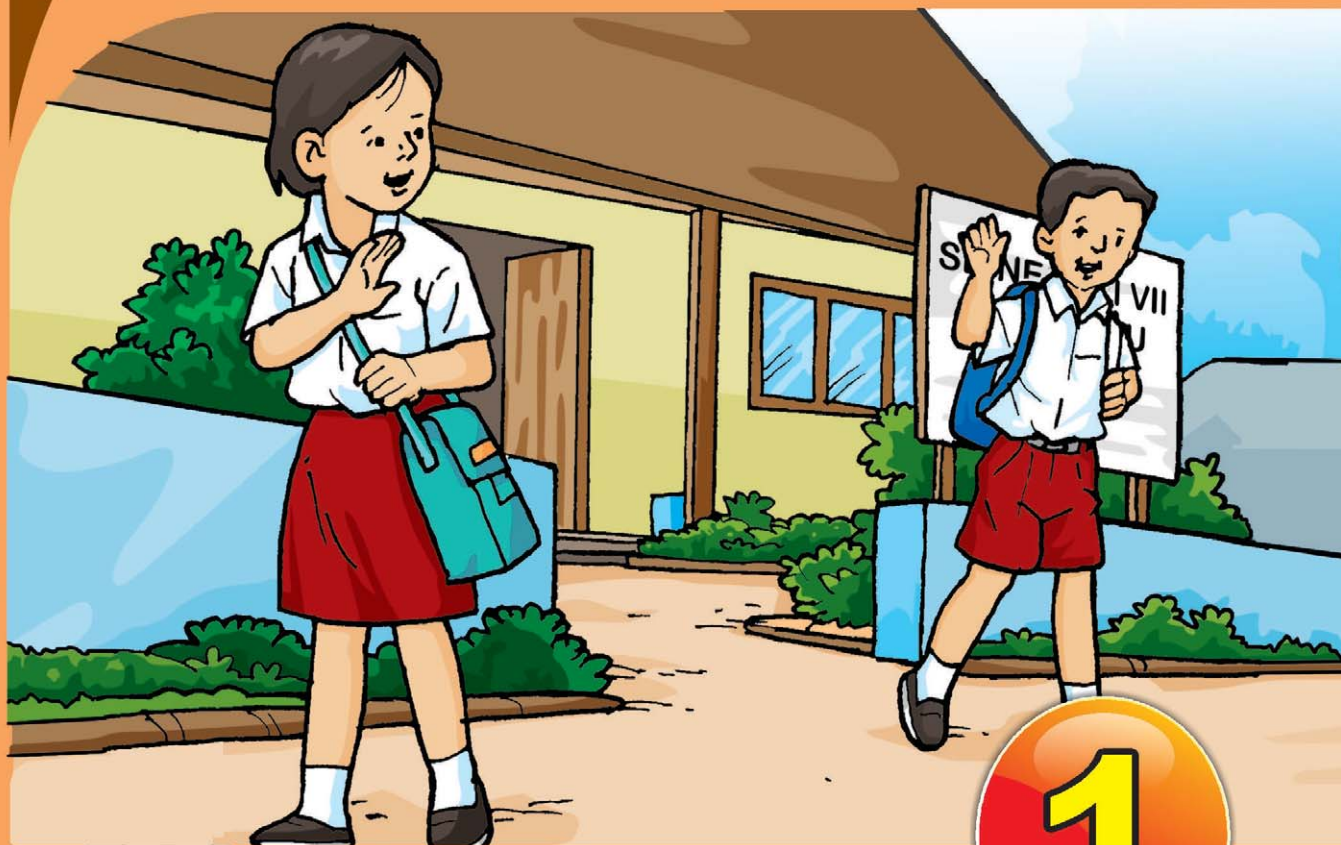


iskandar  
sukini



# **bahasa indonesia**

**untuk kelas 1 sd/mi**



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

iskandar  
sukini

# **bahasa indonesia**

**untuk kelas 1 sd/mi**



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional



Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# Bahasa Indonesia

## Kelas 1 SD/MI

Penyusun : Iskandar  
Sukini  
Layout : Rini Pudyastuti  
Desain Sampul : Agus Sudiyanto  
Ukuran : 17,6 cm x 25 cm

372.6

ISK  
b

ISKANDAR

Bahasa Indonesia 1: Untuk Kelas 1 SD/MI / penyusun, Iskandar, Sukini  
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
viii, 168 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 165

Indeks

ISBN 978-979-068-495-9 (no.jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-497-3

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran

2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Sukini

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV Mitra Media Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

adik adik yang berbahagia

puji syukur kita panjatkan  
kepada tuhan yang maha esa  
atas keberhasilan kalian  
masuk ke sekolah dasar  
atau madrasah ibtidaiyah

buku ini dapat membantu kalian  
kalian dapat belajar bahasa indonesia  
kalian juga dapat belajar  
mengkenalkan diri kepada teman  
menyapa kakak orang tua dan guru  
membaca dan menulis huruf sambung

jangan lupa belajar berdoa  
dan berbaktilah kepada orang tua  
selamat belajar ya  
semoga berhasil dan naik kelas

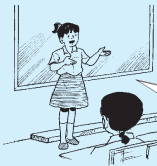
klaten mei 2008

**penyusun**

# petunjuk penggunaan buku

adik adik  
ayo mulai belajar buku ini  
buku ini mudah untuk dipelajari  
buku ini menarik untuk dipelajari  
apa sajakah isi buku ini  
inilah pernik pernik di buku ini

majulah ke depan kelas  
ayo perkenalkan dirimu



hai teman teman  
kenalkan  
nama saya \_\_\_\_\_  
nama panggilan saya \_\_\_\_\_  
rumah saya di \_\_\_\_\_  
saya tinggal bersama \_\_\_\_\_

**ilustrasi:** gambar/foto merupakan materi penunjang dalam memahami pokok bahasan tujuannya agar siswa lebih memahami dan memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai uraian

## **pokok bahasan**

merupakan isi dari buku yang diajarkan sesuai dengan kurikulum materi pokok ini disajikan dengan bahasa yang mudah dan sederhana

## **menyebutkan guna anggota tubuh**

budi mempunyai anggota tubuh  
kamu juga mempunyai anggota tubuh  
apa saja anggota tubuhmu budi

## **tugas mandiri**

ayo hubungkan dengan garis



melihat

**latihan** diberikan kepada siswa sebagai tugas mandiri agar siswa mampu dan berani menyampaikan gagasan

**catatan kecil** berisi penjelasan yang diberikan secara ringkas dan merupakan hasil kesimpulan akhir tema ini disajikan agar siswa dapat mengingat kembali



### catatan kecil

- **setiap orang punya keluarga** anggota keluarga meliputi
  - ayah
  - ibu
  - adik
  - kakak
  - kakek
  - nenek
  - paman
  - bibi



### refleksi

kamu telah belajar tentang

- cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- puisi dan cara mendeklamasikannya
- menyalin huruf dan kata
- memelihara perabot rumah

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini jika belum menguasai pelajarilah lagi jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru



**refleksi** merupakan penegasan sikap dalam belajar tujuannya sebagai koreksi diri agar siswa mau bertindak mengulang atau melanjutkan pelajaran



### ayo berlatih

#### ayo memilih jawaban yang benar

Δ anak sedang \_\_\_\_



- lari pagi
- senam
- renang

**ayo berlatih** diberikan di akhir tiap tiap tema disajikan sebagai tugas siswa dalam rangka untuk mengetahui kemajuan belajar



ayo segera pelajari buku ini  
kamu pasti terampil berbahasa Indonesia

# daftar isi

kata sambutan .....	iii
kata pengantar .....	iv
petunjuk penggunaan buku .....	v
daftar isi .....	vii
<b>tema 1 diri sendiri</b>	
membedakan bunyi huruf.....	2
melaksanakan perintah .....	2
memperkenalkan diri.....	3
menyebutkan guna anggota tubuh.....	5
menebalkan.....	7
catatan kecil .....	9
refleksi.....	10
ayo berlatih.....	10
<b>tema 2 keluarga saya</b>	
membedakan bunyi huruf.....	14
melaksanakan perintah .....	16
menyapa orang lain.....	18
membaca nyaring.....	24
menjiplak huruf angka gambar .....	28
catatan kecil .....	31
refleksi.....	32
ayo berlatih.....	32
<b>tema 3 lingkungan sekitarku</b>	
melaksanakan perintah .....	36
menentukan ciri benda.....	39
mendeklamasikan puisi anak .....	40
membaca nyaring.....	41
mencontoh huruf dan kata .....	45
catatan kecil .....	48
refleksi.....	49
ayo berlatih.....	49
<b>tema 4 hidup sehat</b>	
membedakan bunyi huruf.....	54
melaksanakan perintah .....	57
mendeklamasikan puisi .....	58
membaca nyaring.....	59
mencontoh kalimat sederhana .....	62
melengkapi kalimat .....	63
catatan kecil .....	65
refleksi.....	66
ayo berlatih.....	66
<b>tema 5 kejadian sehari hari</b>	
menyebutkan tokoh cerita .....	70
membedakan suara benda .....	71
melaksanakan perintah .....	72
membaca nyaring.....	75
melengkapi kalimat .....	78
menyalin puisi anak.....	81
catatan kecil .....	81
refleksi.....	83
ayo berlatih.....	83
<b>tema 6 hewan dan tumbuhan</b>	



	menirukan suara .....	88
	melaksanakan perintah .....	90
	menyebutkan tokoh cerita .....	93
	menentukan ciri hewan dan tumbuhan .....	94
	melengkapi kalimat .....	97
	membaca nyaring .....	99
	menyalin puisi .....	101
	catatan kecil .....	102
	refleksi .....	103
	ayo berlatih .....	103
<b>tema 7</b>	<b>peristiwa alam</b>	
	menentukan ciri ciri benda .....	108
	menjelaskan isi gambar tunggal .....	110
	menyampaikan rasa suka dan tidak suka .....	111
	membaca lancar .....	114
	menulis kalimat sederhana .....	115
	catatan kecil .....	116
	refleksi .....	117
	ayo berlatih .....	117
<b>tema 8</b>	<b>rekreasi</b>	
	mendengarkan cerita rakyat .....	120
	menjelaskan isi gambar tunggal .....	122
	menyampaikan rasa suka dan tidak suka .....	123
	membaca lancar .....	126
	menyalin puisi .....	127
	catatan kecil .....	128
	refleksi .....	129
	ayo berlatih .....	129
<b>tema 9</b>	<b>pekerjaan</b>	
	menyebutkan isi dongeng .....	132
	menjelaskan isi gambar tunggal .....	134
	keberanian tokoh dongeng .....	135
	membaca puisi .....	137
	menulis kalimat sederhana .....	138
	catatan kecil .....	138
	refleksi .....	140
	ayo berlatih .....	140
<b>tema 10</b>	<b>alat komunikasi</b>	
	menyebutkan isi dongeng .....	144
	menjelaskan isi gambar seri .....	146
	melakukan percakapan sederhana .....	147
	membaca puisi .....	148
	menulis kalimat sederhana .....	149
	catatan kecil .....	150
	refleksi .....	150
	ayo berlatih .....	151
<b>tema11</b>	<b>tempat umum</b>	
	menentukan ciri-ciri benda .....	154
	menjelaskan isi gambar seri .....	155
	melakukan percakapan sederhana .....	156
	membaca lancar .....	158
	menyalin puisi .....	159
	catatan kecil .....	160
	refleksi .....	161
	ayo berlatih .....	162
	<b>daftar pustaka</b> .....	166
	<b>kamus kecil</b> .....	167

# tema 1

## diri sendiri



**saya harus bisa**

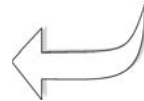


membedakan bunyi huruf



melaksanakan perintah

- sikap membaca buku
- sikap duduk
- sikap membuka buku
- sikap menulis



memperkenalkan diri



menyebutkan guna anggota tubuh



menebalkan



## membedakan bunyi

ayo tirukan ucapan gurumu

a i u e o

ai au oi



## melaksanakan perintah

ayo tirukan sikap yang benar

budi membaca buku



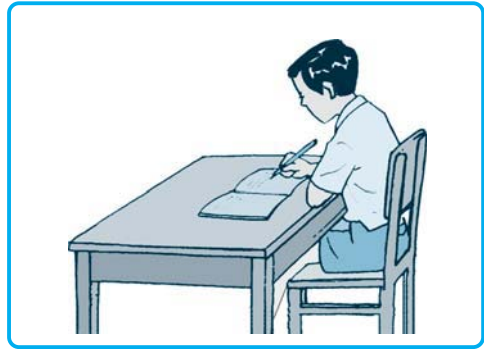
budi duduk



budi membuka buku



budi menulis



## memperkenalkan diri

budi duduk di kelas 1 sd

budi punya banyak teman baru

budi berkenalan dengan teman baru

## perhatikanlah

kenalkan  
nama saya budi utama  
nama panggilan saya budi  
umur saya tujuh tahun  
rumah saya di dusun teladan  
saya bersekolah di sd nusantara



majulah ke depan kelas  
ayo perkenalkan dirimu



hai teman teman  
kenalkan  
nama saya \_\_\_\_\_  
nama panggilan saya \_\_\_\_\_  
rumah saya di \_\_\_\_\_

kamu bertemu teman baru  
teman itu tidak satu sekolah denganmu  
coba kenalkan dirimu



hai kenalkan  
nama saya \_\_\_\_\_  
panggil saja \_\_\_\_\_  
saya tinggal di \_\_\_\_\_  
saya sekolah di \_\_\_\_\_  
saya kelas \_\_\_\_\_



## menyebutkan guna anggota tubuh

budi mempunyai anggota tubuh

kamu juga mempunyai anggota tubuh

apa saja anggota tubuhmu

**ayo tirukan ucapan gurumu**



kepala



mata



mulut



telinga



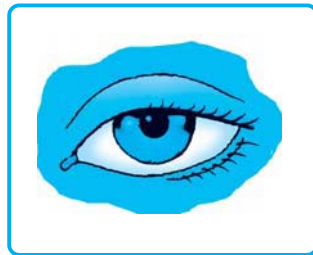
hidung



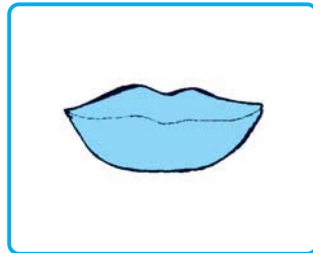
tangan

ayo sebutkan anggota tubuh yang lain

apa guna anggota tubuh itu  
ayo hubungkan dengan garis



mendengar



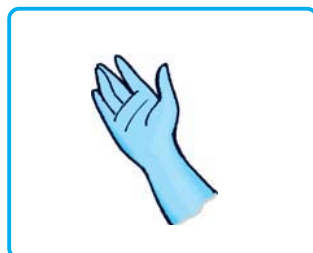
berjalan



makan



bicara



melihat

coba sebutkan guna anggota tubuh yang lain



## menebalkan

ayo tebalkan huruf huruf ini  
kemudian ucapkan



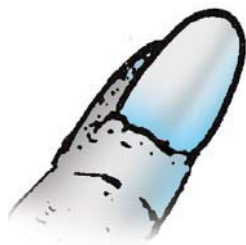
mata

a a a a



gigi

i i i i



kuku

u u u u



kepala

e e e e

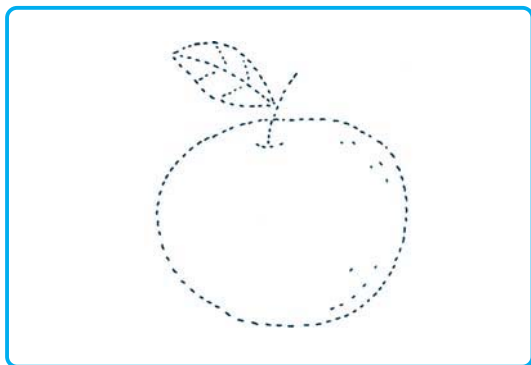
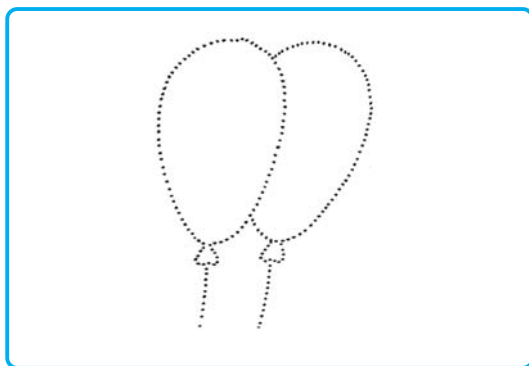
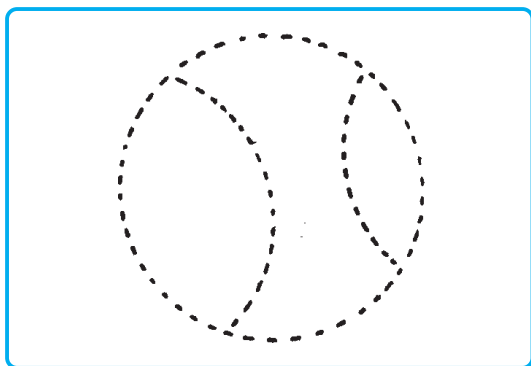




orang



ayo tebalkan gambar ini





## catatan kecil

- **biasakan mengucapkan huruf ini dengan benar**

a i u e o

ai au oi

- **kamu harus bersikap benar saat**

- membaca buku
- duduk
- membuka buku
- menulis

- **cara memperkenalkan diri**

sebutkan saja

1 nama lengkap kamu

2 nama panggilan kamu

3 alamat rumah atau sekolah kamu

4 nama orang tua atau saudara kamu

- **manusia punya anggota tubuh**

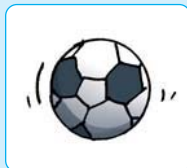
setiap anggota tubuh punya manfaat

*contoh* mulut untuk berbicara

mata untuk melihat

- **ada banyak benda berbentuk lingkaran**

*contoh*





## refleksi

kamu telah belajar tentang

- mengucapkan huruf dengan benar
- cara bersikap yang benar
- cara memperkenalkan diri
- bagian anggota tubuh dan manfaatnya

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

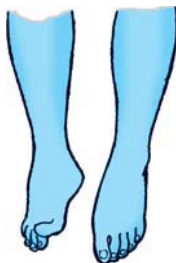
△



mata untuk \_\_\_\_\_

- mendengar
- melihat
- mengambil

△



itu gambar \_\_\_\_\_

- kaki
- tangan
- hidung

Δ bicara menggunakan \_\_\_\_

- telinga
- mata
- mulut

Δ mencium bau menggunakan \_\_\_\_

- perut
- hidung
- pantat

Δ mendengarkan radio menggunakan \_\_\_\_

- mata
- kaki
- telinga

## **ayo kerjakanlah**

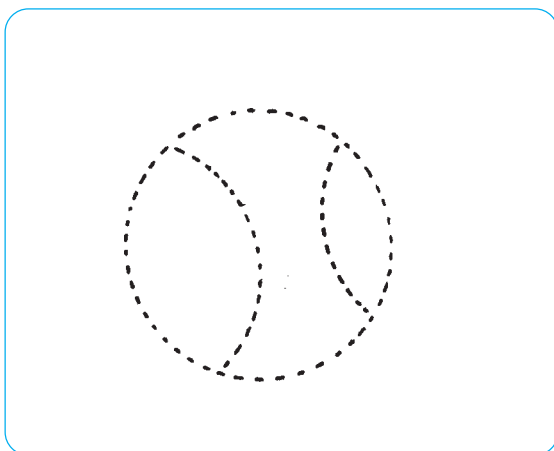
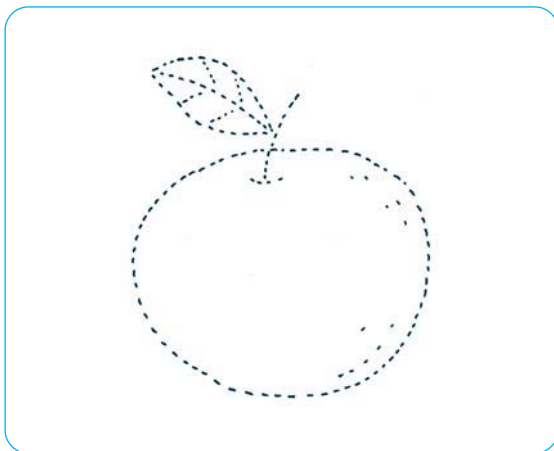
Δ ayo tirukan sikap menulis yang benar



- Δ ayo ucapkan huruf ini  
kemudian tebalkan



- Δ ayo tebalkan bentuk gambar berikut



# tema 2

## keluarga



**saya harus bisa**

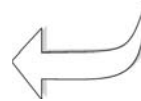


membedakan bunyi huruf



melaksanakan perintah

- menandai perilaku baik dan tidak baik
- menarik garis



menyapa orang lain



membaca nyaring



menyapa orang lain



## membedakan bunyi huruf

ayo tirukan ucapan gurumu

sa

ra

la

ma

na

si

ri

li

mi

ni

se

re

le

me

ne

so

ro

lo

mo

no

su

ru

lu

mu

nu

ma - na

la - ri

la - ma

na - ma

so - re

li - ma

ni - la

lu - sa

mi - ni

sa - ma

ru - sa

na - si





## melaksanakan perintah

baiklah yang mereka lakukan

ayo tandailah

tanda ✓ jika baik

tanda X jika tidak baik

....



....



....



....



....



....



**apa yang sedang mereka lakukan**  
**ayo tariklah garis**



dodi dan kakak sedang bermain



meli merapikan tempat tidur



ayah dan rido menonton tv



## menyapa orang lain

ayo tirukan ucapan gurumu

mau ke mana  
kak wati



kak wati mau ikut lomba  
doakan semoga menang



budi bertemu wati di jalan  
budi menyapa wati



budi datang ke rumah kakek  
budi menyapa kakek

selamat pagi paman  
berangkat ke kantor  
ya

selamat pagi wati  
iya paman  
berangkat dulu ya

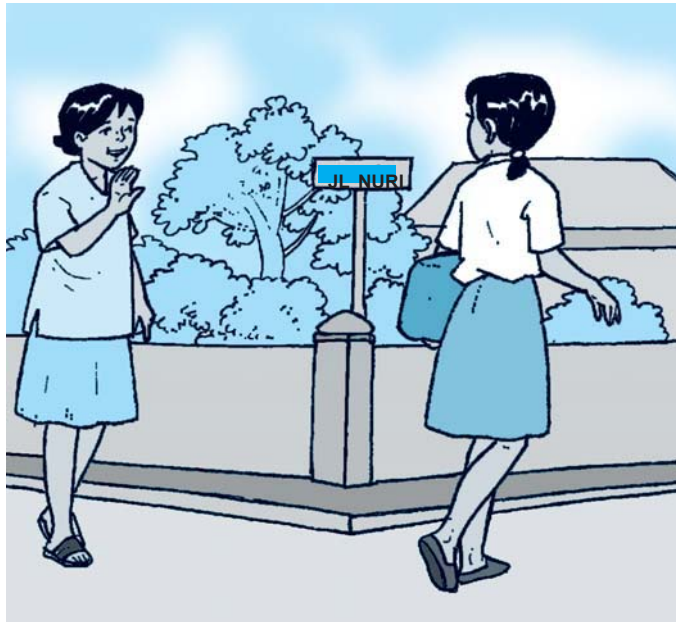


wati bertemu paman deni  
paman deni akan berangkat ke kantor  
wati menyapa paman deni

ayo sapaalah

buatlah kalimat sapaannya

contoh



dewi bertemu rini di jalan

dewi lama tidak bertemu rini

dewi menyapa rini

**bagaimana dewi menyapa rini**

hei rin

apa kabar

reni bertemu bu desi  
bu desi tetangga reni  
bu desi sedang  
memotong tanaman  
reni menyapa bu desi



**bagaimana reni menyapa bu desi**

---

---

doni bertemu toni di jalan  
toni teman doni  
doni menyapa toni



**bagaimana doni menyapa toni**

---

---



paman aya datang  
ke rumah mira  
mira lama tidak bertemu  
paman aya  
mira menyapa paman aya



**bagaimana mira menyapa paman aya**

---

---

dini pulang sekolah  
bersama rani  
mereka berpisah  
di simpang jalan



**bagaimana dini menyapa rani**

---

---





## membaca nyaring

budi mempunyai keluarga

kamu juga mempunyai keluarga

inilah anggota keluarga budi

**ayo tirukanlah gurumu**



ba – pak

bapak

rah – mat

rahmat



i – bu

ibu

si – ti

siti



ka – kak

kakak

wa – ti

wati

ka - kek

kakek

ma - nan

manan



ne - nek

nenek

ni - ni

nini



bi - bi

bibi

sal - ma

salma



pa - man

paman

de - ni

deni



## keluarga pak rahmat



pak rahmat bapak budi

bu siti ibu budi

budi dan wati anak pak rahmat

budi adik wati

wati kakak budi

wati sayang ayah ibu

wati sayang budi

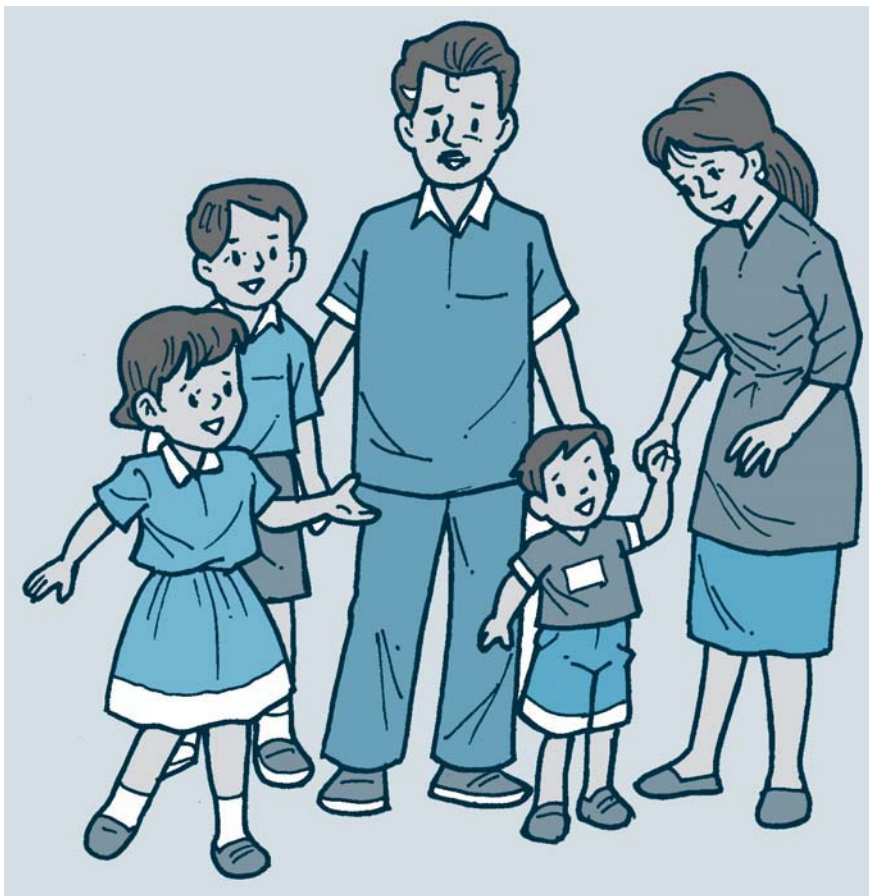
## ayo nyanyikan lagu berikut

satu satu aku sayang ibu

dua dua juga sayang ayah

tiga tiga sayang adik kakak

satu dua tiga sayang semuanya

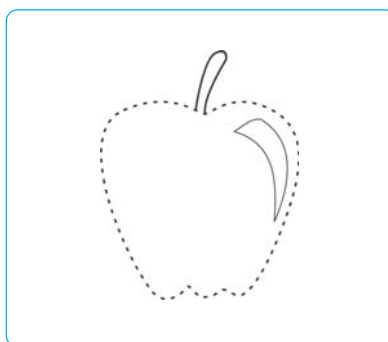
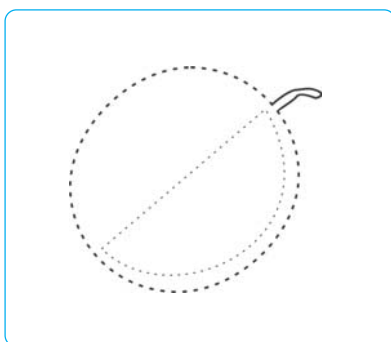
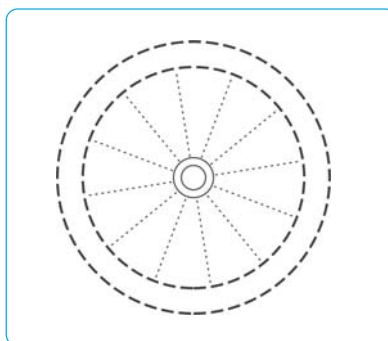
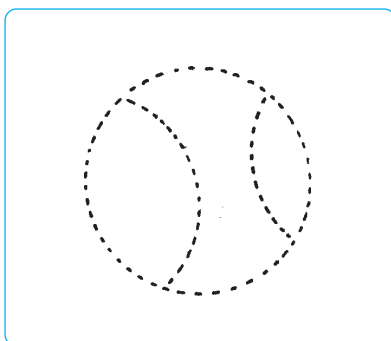




## menjiplak

### ayo jiplaklah

- ayo siapkan kertas tipis  
kemudian jiplaklah gambar di bawah ini



- ayo jiplaklah huruf huruf berikut

s

r

l

m

n

- ayo jiplaklah angka angka berikut

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10

- ayo jiplaklah gambar gambar ini kemudian warnailah





## catatan kecil

- menjiplak dengan benar huruf gambar dan angka

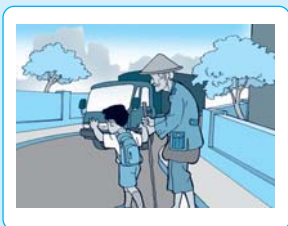
contoh



- membedakan perbuatan ini

- perbuatan baik

contoh



- perbuatan tidak baik

contoh



- membiasakan diri bertegur sapa

apalagi dengan orang yang dikenal

contoh



- setiap orang punya keluarga

anggota keluarga meliputi

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| - ayah | - adik  | - kakek | - paman |
| - ibu  | - kakak | - nenek | - bibi  |





## refleksi

kamu telah belajar tentang

- huruf dan cara mengucapkannya
- membedakan perbuatan baik dan tidak baik
- cara menyapa orang lain
- anggota keluarga
- menjiplak huruf dan angka

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

Δ



ini \_\_\_\_

- ibu
- bapak
- kakek

Δ rini hendak berangkat sekolah

rini bertemu tini di jalan

bagaimana rini menyapa tini \_\_\_\_

- selamat siang rin
- selamat sore rin
- selamat pagi tin



Δ ayah membaca koran  
gambar yang sesuai adalah \_\_\_\_



Δ

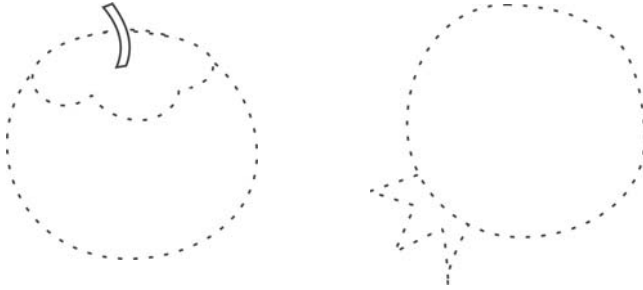


pagi itu wati bertemu bu guru  
bagaimana wati menyapa  
bu guru \_\_\_\_

- selamat siang bu
- selamat sore bu
- selamat pagi bu

**ayo kerjakanlah**

Δ ayo jiplaklah



s

r

m

3

5

7

Δ ayo jiplaklah

kemudian warnailah



# tema 3

## lingkungan sekitarku



**saya harus bisa**



**melaksanakan perintah**

- menghubungkan dengan garis
- menandai perilaku baik dan tidak baik



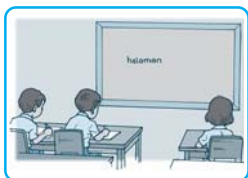
**menentukan ciri benda**



**mendeklamasikan puisi anak**



**membaca nyaring kalimat sederhana**



**mencontoh huruf dan kata**



**melaksanakan perintah**

**ayo dengarkan gurumu**



lihatlah

rumah budi tampak sejuk

rumah budi tampak rapi

halaman rumah budi bersih dan tertata

tanaman bunga menghiasi rumah budi

keluarga budi menjaga kebersihan lingkungan

## ayo hubungkan dengan garis



• membersihkan kaca

• membersihkan selokan

• menyapu halaman

• membakar sampah

• membuang sampah

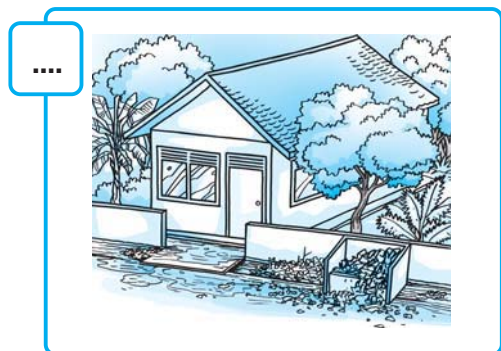
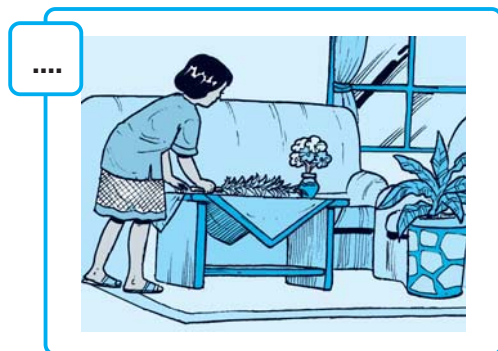
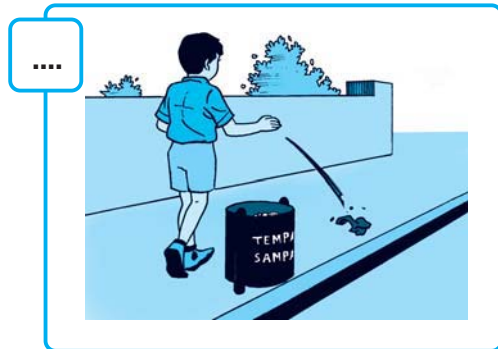


amati gambar berikut

manakah yang telah berbuat baik

tandailah ✓ untuk hal baik

tandailah X untuk hal tidak baik

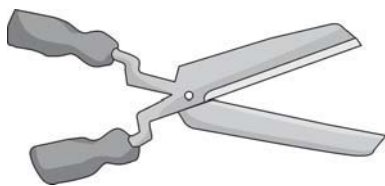




## menentukan ciri benda

budi mempunyai banyak benda  
perhatikan benda benda budi  
benda ini ada di lingkungan rumah

**amatilah benda benda berikut  
tentukan ciri cirinya**



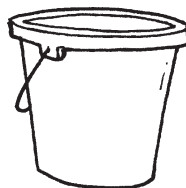
ini \_\_\_\_  
terbuat dari \_\_\_\_  
berguna untuk \_\_\_\_



ini \_\_\_\_  
terbuat dari \_\_\_\_  
berguna untuk \_\_\_\_



ini \_\_\_\_  
terbuat dari \_\_\_\_  
berguna untuk \_\_\_\_



ini \_\_\_\_  
terbuat dari \_\_\_\_  
berguna untuk \_\_\_\_





## mendeklamasikan puisi anak

**ayo deklamasikan puisi berikut**

deklamasikan dengan gerak yang sesuai

### rumahku



rumahku tidak besar  
rumahku tidak mewah  
rumahku tampak rapi  
rumahku selalu bersih

rumahku tempat tinggalku  
aku rawat selalu  
aku bersihkan selalu  
dari sampah yang mengganggu



**membaca nyaring**

**ayo bacalah dengan nyaring**

**kerja bakti**



hari minggu keluargaku kerja bakti

ayah membersihkan halaman



ibu mengelap jendela kaca



aku mengepel lantai



kakakku menyirami tanaman



rumahku menjadi rapi



tanamanku tumbuh subur

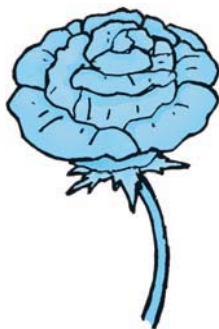
### ayo jawablah

- kapan keluargaku kerja bakti
- siapa yang membersihkan halaman
- apa yang dilakukan ibu
- siapa yang menyirami tanaman
- bagaimana keadaan rumahku



## mencontoh huruf dan kata

ayo contohlah



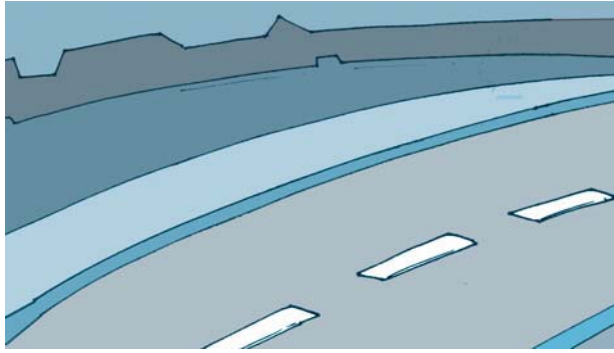
**b**

**bunga**



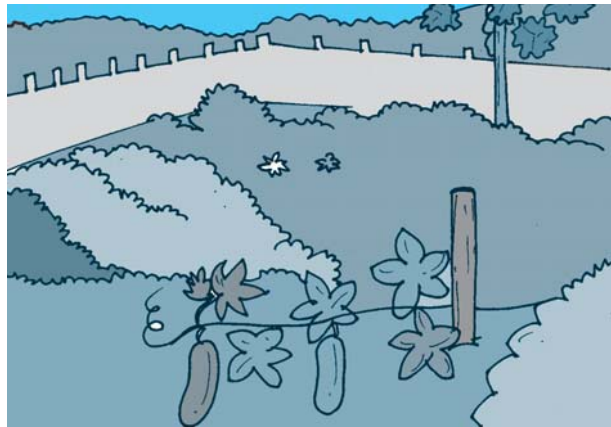
**h**

**halaman**



**j**

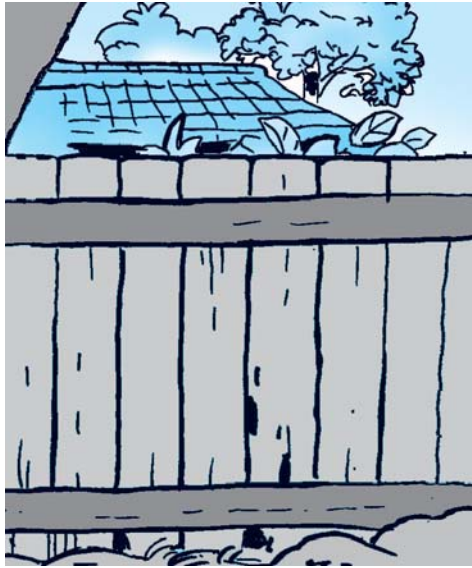
**jalan**



**k**

**kebun**





**p**

**pagar**



**t**

**taman**





## catatan kecil

- **menjaga kebersihan lingkungan itu penting**

banyak hal yang bisa kamu lakukan

*contoh*

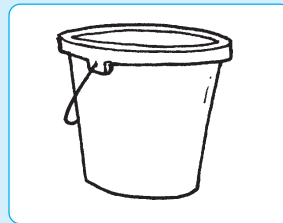


membuang sampah di bak sampah

- **ada banyak benda di rumah**

setiap benda punya ciri ciri

*contoh*



ini ember

terbuat dari plastik

berguna untuk menampung air

- **saya bisa mendeklamasikan puisi**

puisi rumahku berkaitan dengan lingkungan

kamu harus bisa mendeklamasikan puisi itu

deklamasikan dengan penuh penghayatan

- **mencontoh huruf dan kata dengan tepat**

*contoh*

p

pagar



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- menentukan ciri ciri benda
- mendeklamasikan puisi
- mencontoh huruf dan kata

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo pilihlah jawaban yang tepat

Δ



itu gambar anak \_\_\_\_\_

- menyapu halaman
- membersihkan kaca
- membakar sampah

Δ suara katak \_\_\_\_\_

- meong meong
- embek embek
- kungkong kungkong

Δ



itu gambar \_\_\_\_\_

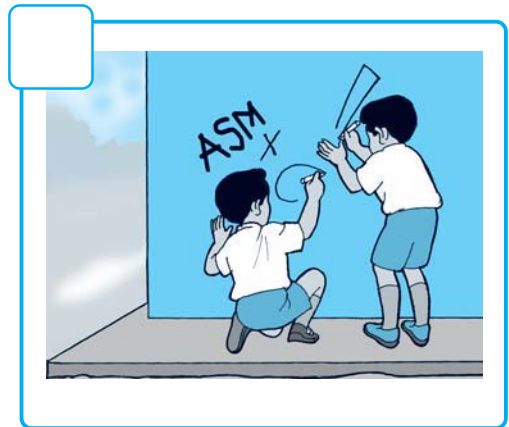
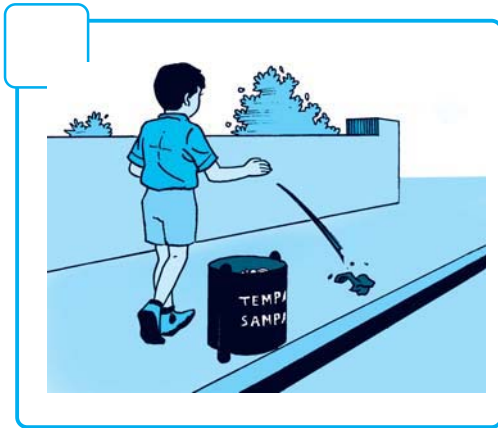
- kabel
- selang air
- tali

Δ ciri selang air adalah \_\_\_\_\_

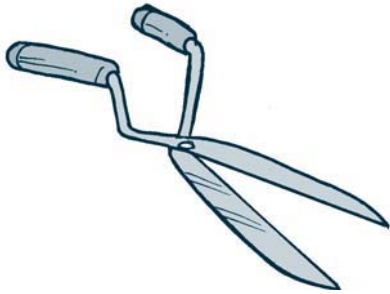
- terbuat dari kayu  
berguna untuk memukul
- terbuat dari plastik  
berguna untuk menyirami tanaman
- terbuat dari seng  
berguna untuk menggali

## ayo kerjakanlah

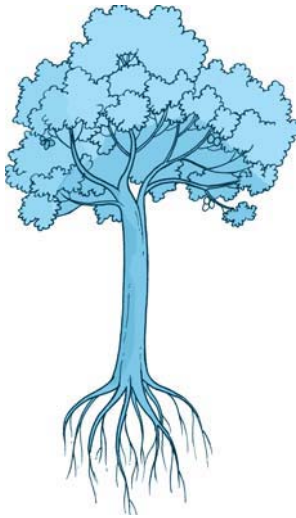
- Δ ayo amatilah gambar berikut  
manakah yang berbuat baik  
tandailah ✓ untuk hal baik  
tandailah X untuk hal tidak baik



Δ ayo tentukan ciri ciri benda berikut



Δ ayo salinlah



**pohon**

**hutan**

# tema 4

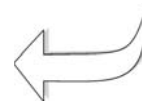
## hidup sehat



**saya harus bisa**



membedakan bunyi huruf



melaksanakan perintah

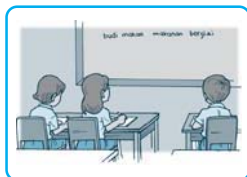
- menandai perilaku sehat dan tidak sehat



mendeklamasikan puisi



membaca nyaring



mencontoh kalimat sederhana



melengkapi kalimat



## membedakan bunyi

makanan bergizi banyak macamnya

tirukan gurumu



cumi

cumi

cu

mi

cu

mi

c



gu

ra

meh

gurameh

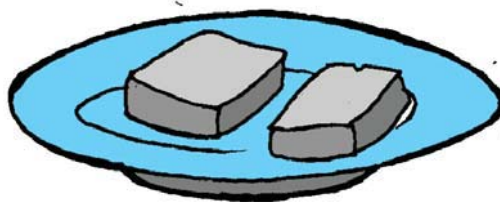
g

ta

hu

tahu

t



da

ging

daging

d

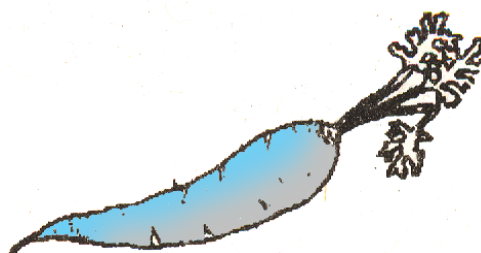


wor

tel

wortel

w







ba

yam

bayam

y

ca

da

ga

ta

wa

ya

ci

di

gi

ti

wi

yi

cu

de

gu

te

we

ye

ce

do

ge

to

wo

yo

co

du

go

tu

wu

yu



## melaksanakan perintah

ayo amatilah gambar berikut

manakah yang berperilaku sehat

beri tanda ✓ yang berperilaku sehat

beri tanda X yang tidak berperilaku sehat

....



....



....



....





## mendeklamasikan puisi

**ayo deklamasikan puisi berikut**

### hidup sehat

teman  
mari hidup sehat  
sehat itu indah  
sehat itu menyenangkan

teman  
rawatlah tubuhmu selalu  
makanlah makanan bergizi  
olahragalah dengan teratur



## **membaca nyaring**

budi dan wati selalu menjaga kesehatan  
bagaimana menjaga kesehatan itu

## **bacalah dengan nyaring**



budi mandi dua kali sehari  
tidak lupa budi menggosok gigi



budi makan secara teratur  
budi mencuci tangan sebelum makan



wati makan makanan bergizi  
wati tidak pernah jajan sembarangan



setiap hari wati bangun pagi  
wati berolahraga dengan teratur



budi memerlukan istirahat yang cukup  
budi selalu tidur pada siang hari

### **ayo jawablah**

- berapa kali sehari budi mandi
- apa yang budi lakukan sebelum makan
- apa yang wati makan



## mencontoh kalimat sederhana

ayo contohlah kalimat berikut



budi makan makanan bergizi

budi makan nasi

budi makan dengan sayuran

budi makan dengan lauk

budi makan buah buahan

budi minum susu



## melengkapi kalimat

ayo lengkapilah dengan kata yang tepat

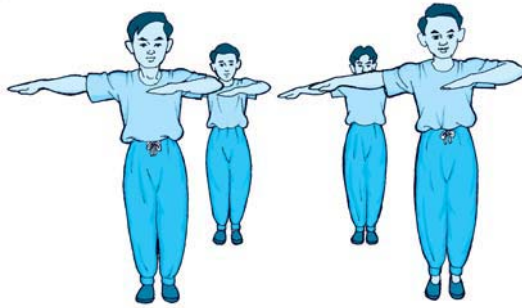


ibu membawa adik ke \_\_\_\_\_



ayah membeli \_\_\_\_\_ ke apotek





olahraga menyehatkan \_\_\_\_\_



rini sedang sakit \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ memeriksa pasien



## catatan kecil

- bedakan pengucapan huruf dengan tepat



- kamu ingin hidup sehat

kamu berperilaku sehat

*contoh*



perilaku sehat



perilaku tidak sehat

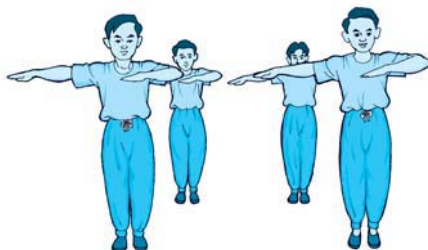
- puisi hidup sehat berikan berkaitan dengan kesehatan  
deklamasikan dengan penuh penghayatan

- cara melengkapi kalimat

amatilah gambar dengan saksama

pilihlah kata yang sesuai gambar

*contoh*



olahraga menyehatkan **badan**



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- cara membedakan pengucapan huruf
- pentingnya perilaku hidup sehat
- mendeklamasikan puisi
- cara melengkapi kalimat

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

△



anak anak sedang \_\_\_\_\_

- lari pagi
- senam
- renang

△



rido akan pergi ke sekolah

rido selalu \_\_\_\_\_

- makan siang
- makan malam
- sarapan pagi

△ adik sakit

adik harus berobat ke \_\_\_\_\_

- dokter
- apotek
- salon

## ayo kerjakanlah

△ bacalah dengan nyaring



wati selalu sarapan pagi    ibu sedang mencuci sayuran

△ manakah anak yang berperilaku sehat



Δ salinlah

budi makan makanan bergizi

budi minum susu

Δ lengkapilah dengan kata yang tepat

anak anak sedang \_\_\_\_



ayah membeli \_\_\_\_ ke apotek



# tema 5

## kejadian sehari hari



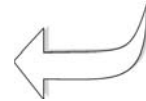
**saya harus bisa**



menyebutkan tokoh cerita



membedakan suara benda



melaksanakan perintah



membaca nyaring kalimat



melengkapi kalimat



menyalin puisi anak





## menyebutkan tokoh cerita

kamu harus berlaku tertib  
tertib di rumah  
tertib di sekolah  
jangan berlaku seperti tokoh dini

### ayo dengarkan cerita berikut

#### akibat tidak tertib



dini pulang sekolah bersama nita  
dini mampir ke rumah nita  
di sana dini bermain lompat tali  
saat hendak melompat dini jatuh  
kaki dini keseleo  
dini menangis kesakitan

ibu menasihati dini  
dini harus berlaku tertib  
pulang sekolah harus berganti baju  
dini juga harus makan siang dahulu

**siapa sajakah tokoh dalam cerita itu  
ayo jawablah pertanyaan ini**

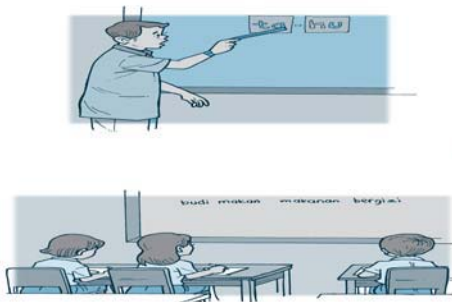
- dini pulang sekolah bersama siapa
- dini mampir ke rumah siapa
- siapa yang kakinya keseleo
- siapa yang menasihati dini

**nah sekarang kamu tahu di cerita itu ada tokohnya  
ayo sebutkan tokoh cerita itu**



**membedakan suara benda**

**ayo amatilah gambar berikut  
bagaimana bunyinya  
coba tirukan**

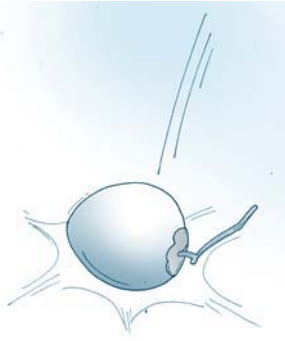


**bunyi bel sepeda**



**bunyi piring pecah**





bunyi kelapa jatuh



bunyi balon meletus



## melaksanakan perintah

kamu tentu sering mengalami kejadian  
kejadian apa sajakah itu

### ayo amati gambar ini

beri tanda ■ untuk kejadian lucu

beri tanda ◆ untuk kejadian menyenangkan

beri tanda ● untuk kejadian menyedihkan

....



menang lomba

....



penggaris patah

....



memakai sepatu ibu

....



mendapat oleh oleh

....



nonton pasar malam

....



layangan putus

....



paman datang

....

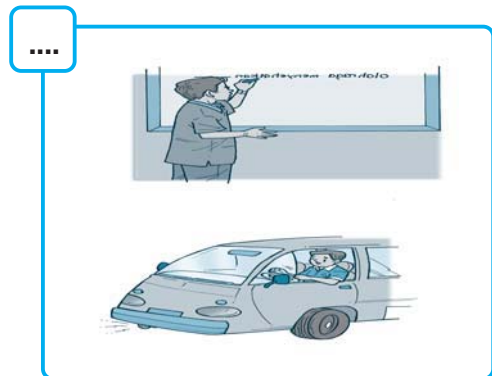
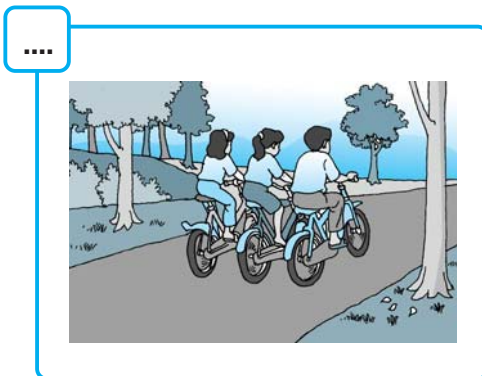
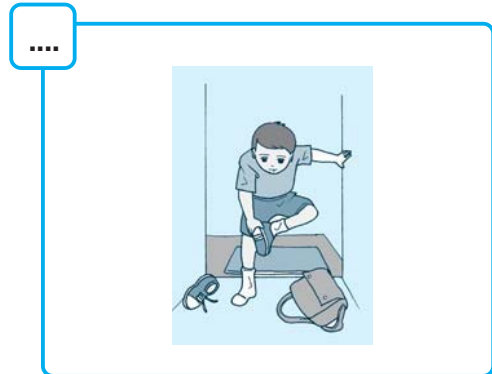
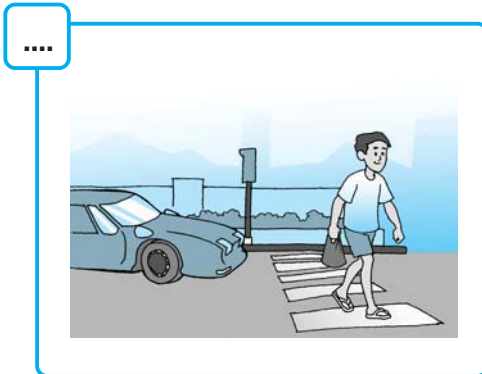


topeng monyet

**ayo ceritakan kejadian yang kamu alami  
kamu bisa memilih**

- kejadian lucu
- kejadian menyenangkan
- kejadian menyedihkan

**ayo amatilah kejadian di bawah  
mana yang berperilaku tertib  
berilah tanda ✓ perilaku tertib  
berilah tanda X perilaku tidak tertib**





## **membaca nyaring kalimat**

setiap hari banyak peristiwa yang terjadi  
peristiwa apa sajakah itu

### **ayo bacalah dengan nyaring**



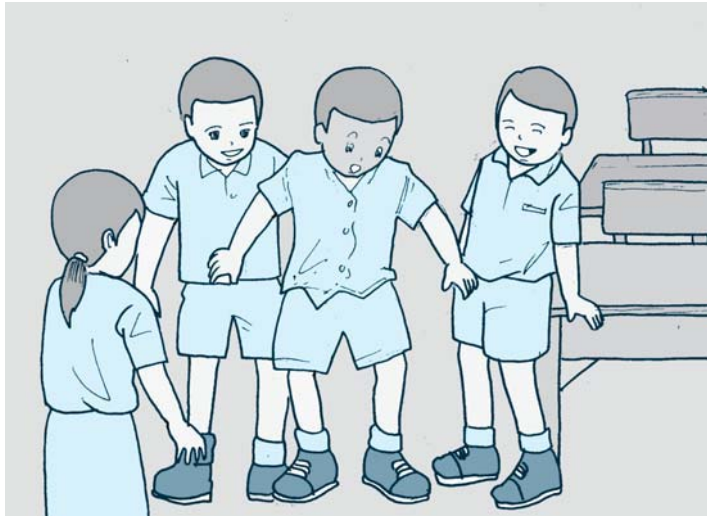
budi berangkat sekolah naik sepeda  
di jalan ban sepeda budi bocor  
terpaksa budi mampir ke bengkel sepeda  
akhirnya budi terlambat sekolah



doni hendak menulis  
tiba tiba pensil doni patah  
doni tidak bisa menulis  
budi merasa kasihan  
budi meminjami doni pensil



siang itu budi sedang bermain  
tiba tiba ayah memanggil budi  
budi segera menghampiri ayah  
rupanya ayah memberi budi hadiah  
hari itu hari ulang tahun budi



pagi itu banu kesiangan  
banu terlambat datang ke sekolah  
saat masuk kelas banu terkejut  
semua temannya tertawa  
rupanya banu memakai baju terbalik

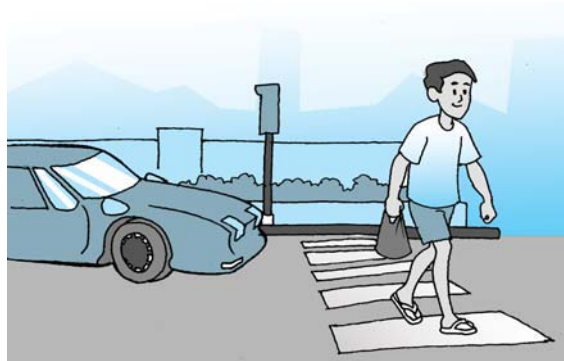
### **ayo jawablah pertanyaan ini**

- ke mana budi menambal ban sepeda
- siapa yang pensilnya patah
- apa yang ayah berikan kepada budi
- mengapa teman banu tertawa



## melengkapi kalimat

amatilah gambar berikut  
lengkapi dengan kata yang tepat



budi menyeberang \_\_\_\_ lewat zebra cross



budi bersepeda di sebelah \_\_\_\_ jalan





wati mencuci \_\_\_\_\_ bersama ibu



anak anak sedang membersihkan \_\_\_\_\_





budi menaruh sepatu di \_\_\_\_



budi \_\_\_\_ dengan tekun



## menyalin puisi anak

salinlah puisi anak ini dengan huruf tegak

### bangun pagi

wahai teman  
hari telah pagi  
bangunlah dari mimpi  
sekolah telah menanti

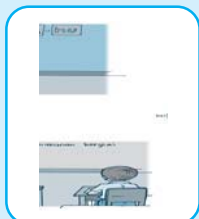
wahai teman  
rapikan dirimu  
kenakan seragammu  
timbanglah ilmu dari guru



## catatan kecilku

- dalam cerita terdapat tokoh  
setiap tokoh memiliki watak  
watak setiap tokoh berbeda beda
- suara setiap benda itu berbeda beda

contoh



suara bel sepeda **kring kring**

- **berperilaku yang tertib**

jangan membiasakan berperilaku tidak tertib

*contoh*



tidak tertib



tidak tertib

- **setiap hari kamu ada kejadian**

ada kejadian lucu menyenangkan

ada pula kejadian menyedihkan

- **cara melengkapi kalimat**

amatilah gambar dengan saksama  
pilihlah kata yang sesuai gambar

*contoh*



budi bersepeda di sebelah **kiri** jalan



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- peristiwa lucu dan menyedihkan
- perilaku tertib dan tidak tertib
- mengamati dan membedakan suara benda
- mengenal tokoh tokoh dalam cerita

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

△



budi memakai \_\_\_\_\_  
dengan rapi

- seragam
- celana
- topi

Δ



budi berjalan kaki di \_\_\_\_\_

- jembatan
- penyeberangan jalan
- trotoar

Δ



suara klakson mobil \_\_\_\_\_

- pim pim
- kring kring
- dor dor

△



tono tidak hati hati di  
jalan

tono mengalami \_\_\_\_\_

- hadiah
- kecelakaan
- selamat

## ayo kerjakanlah

△ kejadian mana yang

- lucu
- menyenangkan
- menyedihkan

ayo tunjukkan



Δ mana yang berperilaku tertib



# tema 6

## hewan dan tumbuhan



**saya harus bisa**



menirukan suara



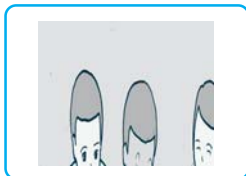
melaksanakan perintah



menyebutkan tokoh cerita



menentukan ciri hewan dan tumbuhan



membaca nyaring



menyalin puisi



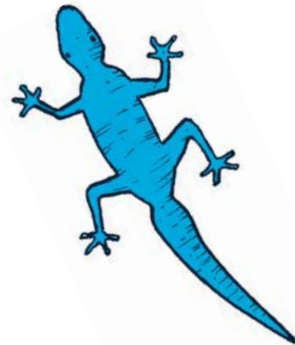
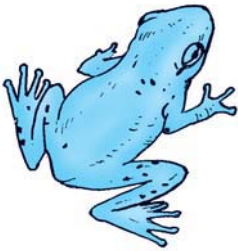
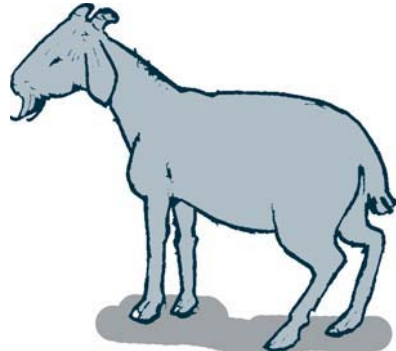
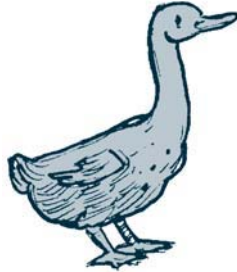


## menirukan suara

**ayo amatilah gambar hewan berikut**

bagaimana suaranya

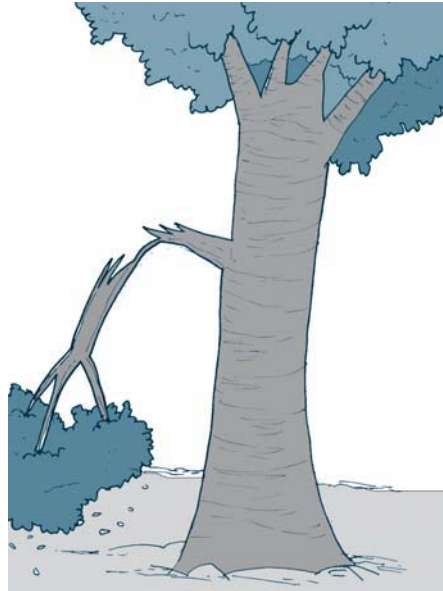
coba tirukan



**ayo amati pula gambar ini**

**bagaimana suaranya**

**coba tirukan**





## melaksanakan perintah

hewan itu bermacam macam

ada hewan piaraan

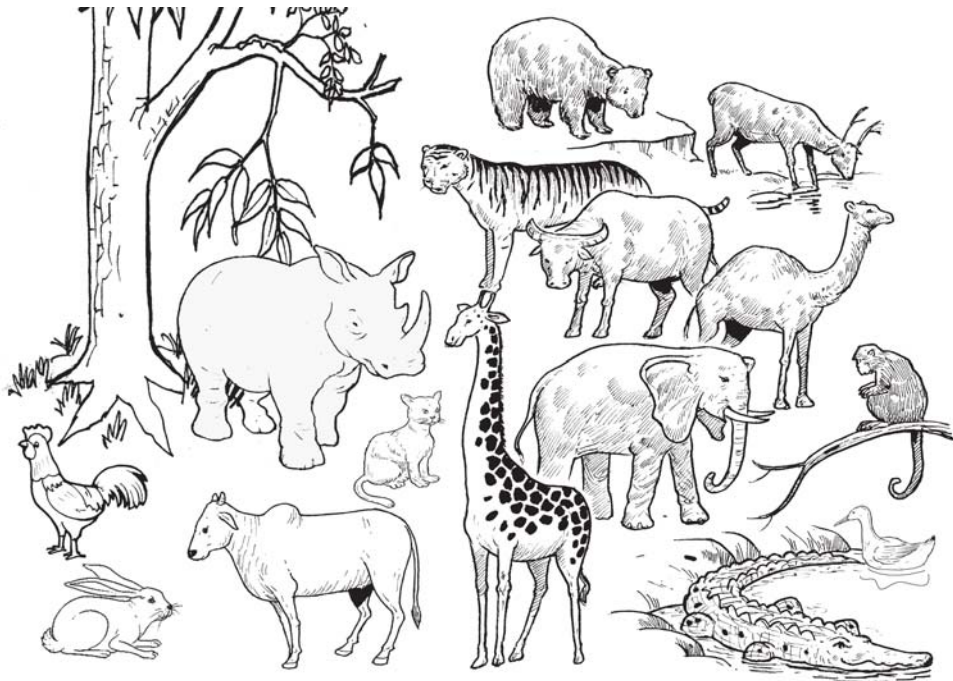
ada hewan liar

### ayo amatilah gambar hewan ini

manakah yang termasuk hewan piaraan

manakah yang termasuk hewan liar

### ayo kelompokkan

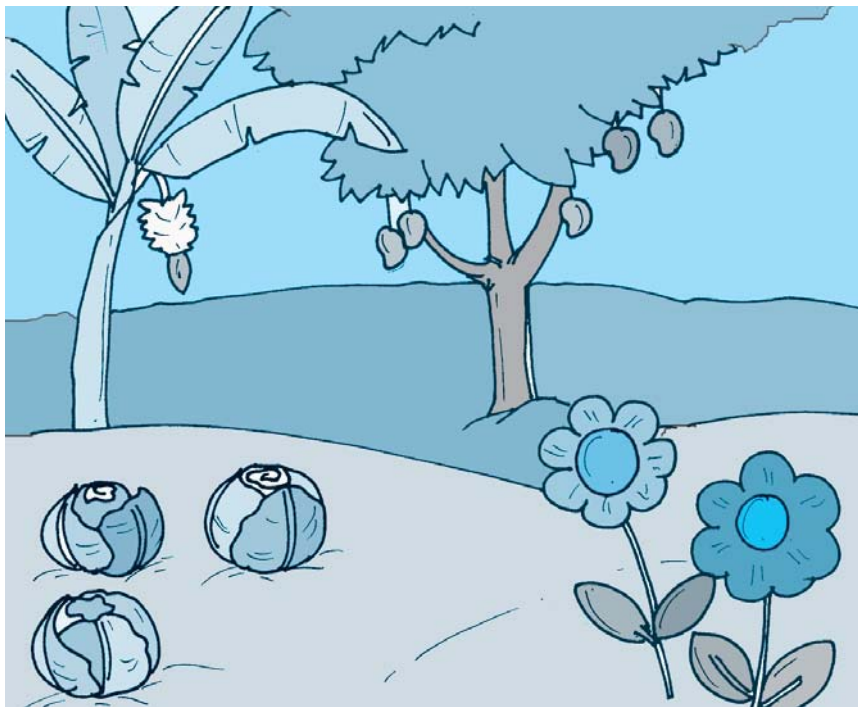


di sekitar kita terdapat aneka tumbuhan  
tumbuhan apa sajakah itu

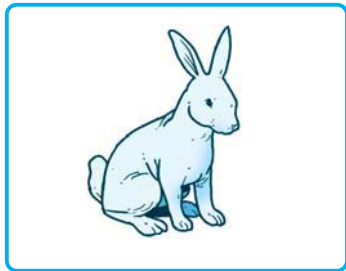
### **ayo amatilah gambar tanaman ini**

manakah yang termasuk tanaman bunga  
manakah yang termasuk tanaman sayuran  
manakah yang termasuk tanaman buah

### **ayo tunjukkan**



ayo hubungkan dengan garis  
kalimat yang sesuai gambar



● pohon mangga berbuah  
lebat

● kucingku bernama si  
belang

● kelinciku lucu sekali

● burung berkicau

● tanaman bungaku  
tumbuh subur





**menyebutkan tokoh cerita**

**ayo dengarkan dongeng ini**

## **tikus dan harimau**



harimau merasa lapar

harimau akan menerkam tikus

tubuhku ini kecil

kau tidak akan kenyang

akhirnya mereka berteman

suatu hari harimau melihat rusa

harimau mengejar rusa itu

tiba tiba harimau berteriak minta tolong

harimau terkena jaring perangkap

tikus datang menolong harimau  
tikus mengerati jaring perangkap itu  
harimau dapat bebas dari perangkap  
harimau mengucapkan terima kasih kepada tikus

### **jawablah pertanyaan ini**

- siapa yang lapar
- siapa yang dikejar oleh harimau
- mengapa harimau berteriak minta tolong
- siapa yang menolong harimau
- apa yang dilakukan untuk menolong harimau



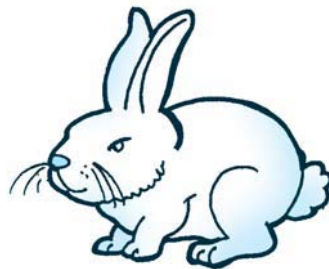
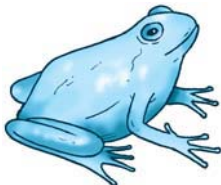
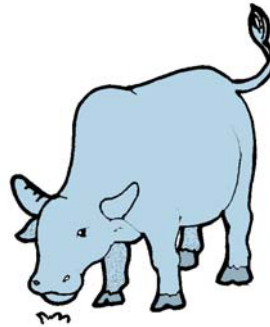
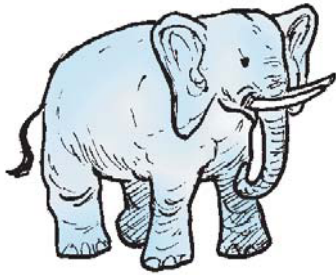
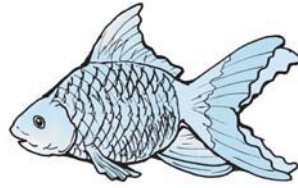
### **menentukan ciri hewan dan tumbuhan**

### **tentukan ciri ciri hewan tersebut**

#### **contoh**



ini ayam  
ayam punya sayap  
ayam suka makan biji  
ayam berkaki dua  
ayam bisa bertelur

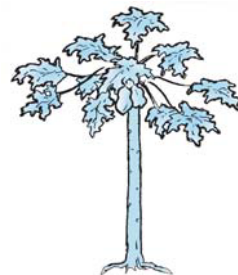
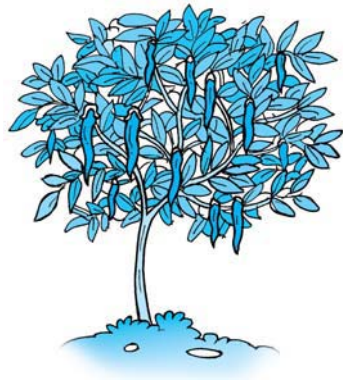




amati pula gambar tanaman ini  
tentukan ciri ciri tanaman tersebut

**contoh**

ini tanaman cabe  
cabe termasuk tanaman perdu  
akar tanaman cabe serabut  
daun tanaman cabe kecil kecil  
rasa buah cabe pedas  
cabe berwarna merah  
ada pula yang berwarna hijau  
cabe untuk membuat sambal

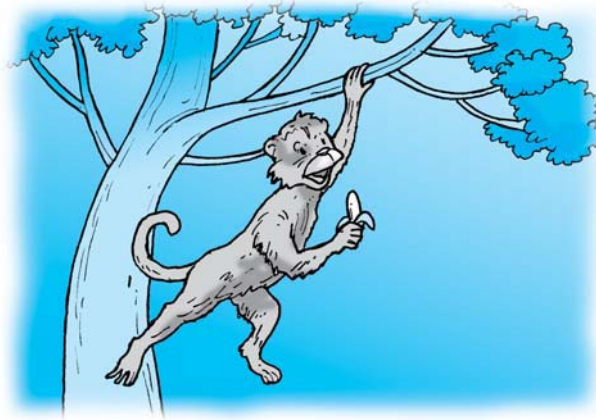




## melengkapi kalimat

ayo amatilah gambar ini

lengkapilah kalimat dengan kata yang tepat



monyet suka makan \_\_\_\_



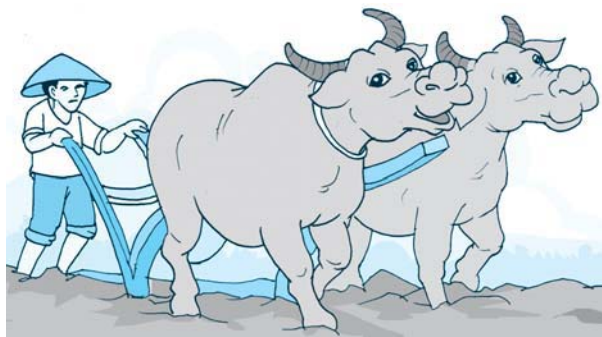
budi sedang memberi \_\_\_\_ ayam



anak anak sedang menangkap \_\_\_\_\_



hadi menyirami \_\_\_\_\_ di kebun



pak tani membajak \_\_\_\_\_ dengan kerbau



buah tomat berbentuk \_\_\_\_



## **membaca nyaring**

**bacalah dengan nyaring**



nono punya seekor kucing  
kucing itu bernama si manis  
nono menyayangi si manis  
nono merawat si manis  
nono memberi makan si manis

**ny** - menyayangi  
**ng** - kucing

wati mempunyai tanaman bunga  
ada tanaman bunga mawar  
ada pula tanaman bunga melati  
wati rajin menyirami tanaman bunga  
tanaman bunga wati tumbuh subur



**ny** - menyirami  
**ng** - bunga



paman memelihara burung beo  
burung itu lucu sekali  
burung itu pandai menyanyi

**ny** - menyanyi  
**ng** - burung



## menyalin puisi

ayo salin dengan huruf lepas puisi berikut

### kebunku



kawan  
datanglah ke rumahku  
kau akan lihat kebunku  
penuh tanaman kesayanganku

kawan  
kau pasti kagum  
melihat kebunku  
tumbuh subur selalu



## catatan kecilku

- **suara hewan berbeda-beda**

*contoh*



- **jenis hewan itu bermacam-macam**

*contoh*    hewan piaraan    →    ayam itik  
                  hewan liar        →    gajah harimau

**jenis tanaman juga bermacam-macam**

*contoh*    tanaman bunga    →    tanaman mawar  
                  tanaman sayuran    →    kangkung  
                  tanaman buah        →    pohon pisang

- **dalam dongeng terdapat tokoh**  
perilaku setiap tokoh berbeda-beda

- **menentukan ciri hewan dan tumbuhan**

*contoh*



ini ayam  
ayam punya sayap  
ayam berkaki dua  
ayam suka makan biji  
ayam bisa bertelur



### **cara melengkapi kalimat**

amatilah gambar dengan saksama  
pilihlah kata yang sesuai gambar

*contoh*



hadi menyirami tanaman di kebun

- **menentukan ciri hewan dan tumbuhan**
  - menyalin dengan huruf lepas
  - menyalin dengan rapi



## **refleksi**

kamu telah belajar tentang

- suara hewan dan benda
- mengelompokkan jenis hewan dan tumbuhan
- menyebutkan ciri hewan tanaman
- melengkapi kalimat
- menyalin puisi

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajaryliah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya





## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

△



kakek memelihara \_\_\_\_

- ikan
- ayam
- itik

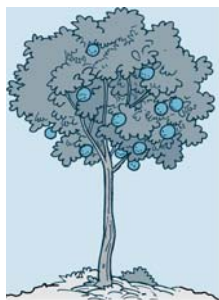
△



tanaman cabai kakek tumbuh \_\_\_\_

- tinggi
- layu
- subur

△



ini pohon jeruk  
buahnya berbentuk bulat  
pohon jeruk \_\_\_\_

- berduri
- berbuah
- berbunga

Δ

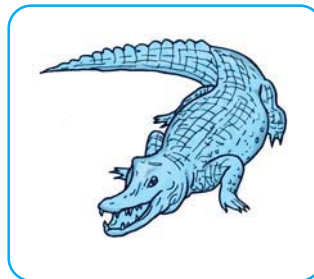
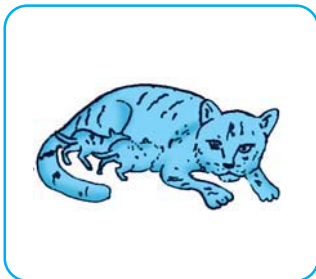
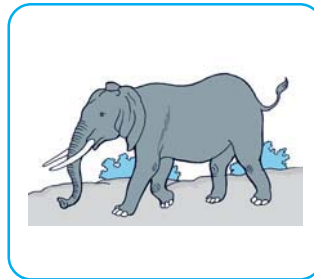
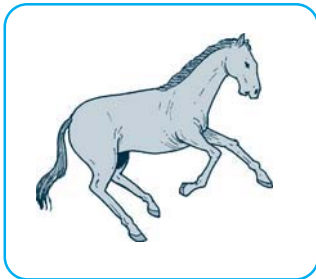
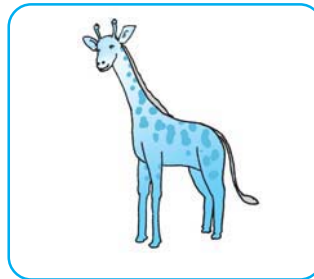
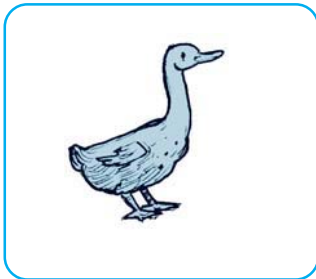


ayam jantan sedang \_\_\_\_\_

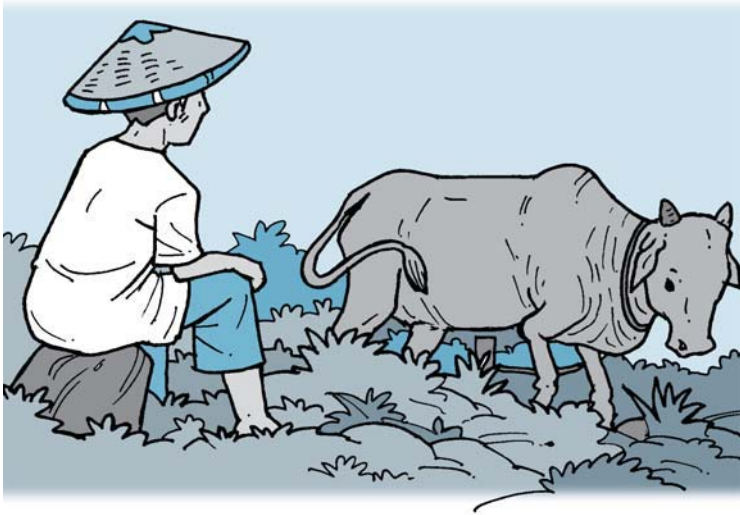
- berkotek
- bersiul
- berkokok

## ayo kerjakanlah

Δ mana yang termasuk hewan piaraan  
mana pula yang termasuk hewan liar  
tunjukkan



Δ apa yang sedang dilakukan



pak amat menggembala \_\_\_\_\_

# tema 7

## peristiwa alam



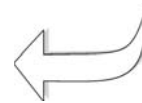
**saya harus bisa**



menentukan ciri ciri benda



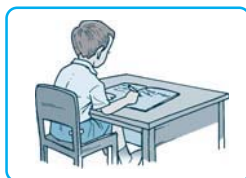
menjelaskan isi gambar



menyampaikan rasa suka dan tidak suka



membaca lancar



menulis kalimat sederhana



## menentukan ciri-ciri benda

**ayo dengarkan gurumu**

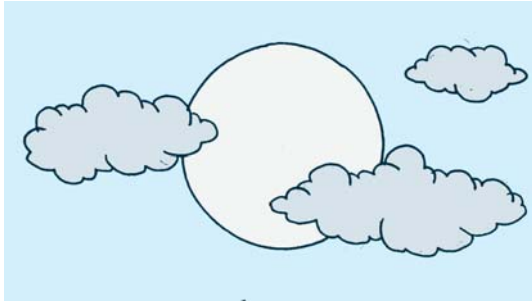
**gurumu akan menyebutkan ciri ciri benda  
tebaklah nama benda itu**

benda ini berbentuk bulat  
pagi hari muncul di sebelah timur  
sinarnya berwarna kuning  
sinarnya menerangi bumi  
**nama benda ini adalah \_\_\_\_\_**

dari jauh benda ini berbentuk segitiga  
warnanya kebiru biruan  
benda ini mengeluarkan asap  
kadang juga mengeluarkan lahar  
**nama benda ini adalah \_\_\_\_\_**

benda ini sangat keras  
bentuknya tidak beraturan  
ada yang besar ada yang kecil  
benda ini ada di mana mana  
ada di sungai ada di jalan  
ada pula di halaman rumahmu  
**nama benda ini adalah \_\_\_\_\_**

**sekarang apakah ciri ciri benda ini  
ayo tentukan ciri cirinya**



benda ini bernama \_\_\_\_\_

bentuknya \_\_\_\_\_

warnanya \_\_\_\_\_

muncul pada \_\_\_\_\_

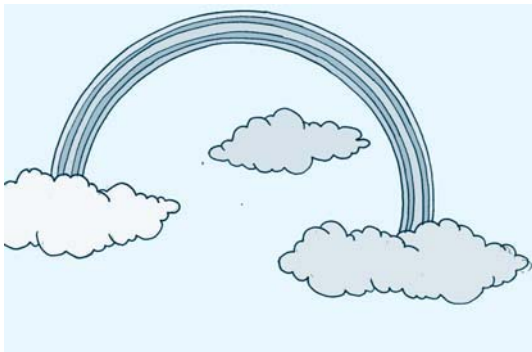


benda ini bernama \_\_\_\_\_

bentuknya bergumpal \_\_\_\_\_

warnanya \_\_\_\_\_

benda ini melayang di \_\_\_\_\_



benda ini bernama \_\_\_\_\_

bentuknya \_\_\_\_\_ di udara

benda ini berwarna warni

merah jingga kuning hijau

biru nila ungu



## menjelaskan isi gambar tunggal

ayo amatilah gambar gambar ini  
ceritakan isi gambar ini





## menyampaikan rasa suka dan tidak suka

ayo amatilah gambar ini  
suka atau tidak sukakah kamu  
mengapa

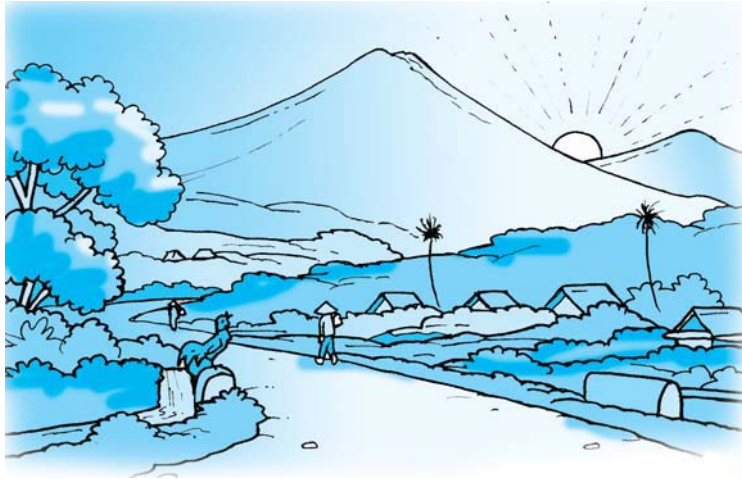


saya suka karena \_\_\_\_\_  
saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_  
saya tidak suka karena \_\_\_\_\_





saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



## membaca lancar

ayo bacalah dengan lancar

### musim hujan tiba



siang hari udara panas  
air laut menguap  
tiba tiba langit mendung



sebentar kemudian turunlah hujan  
rupanya musim hujan telah tiba  
semua orang merasa gembira

tanaman dapat tumbuh subur  
sawah ladang tidak kering  
petani dapat mengolah sawah  
hasil panen melimpah ruah



## ayo jawablah pertanyaan pertanyaan ini

- apa pertanda mau turun hujan
- mengapa semua orang merasa gembira
- bagaimana keadaan tanaman pada musim hujan
- bagaimana hasil panen para petani



## menulis kalimat sederhana

### dikte

ayo tutuplah bukumu

dengarkan kalimat yang diucapkan gurumu

tulislah dengan huruf tegak bersambung

- pelangi itu sangat indah
- kemarin hujan deras sekali
- anak anak membersihkan selokan
- langit tampak mendung
- panas matahari menyengat tubuh



## catatan kecil

- **cara menebak nama benda**
  - mendengarkan ciri ciri benda
  - menyebutkan benda yang sesuai

### **cara menentukan ciri benda**

- mengamati gambar benda
- menyebutkan ciri ciri benda

- **cara menjelaskan gambar tunggal**
    - mengamati gambar dengan cermat
    - menceritakan isi gambar
- contoh



hari telah pergi  
matahari muncul di sebelah timur  
udara pagi terasa segar  
anak anak segera lari pagi  
anak anak menghirup udara segar

- **banyak peristiwa alam yang terjadi kamu dapat mengungkapkan**
  - rasa suka  
contoh  
saya suka melihat pelangi  
karena pelangi itu indah
  - rasa tidak suka  
contoh  
saya tidak suka terhadap tsunami  
karena sangat mengerikan
- **membaca lancar dilakukan dengan**
  - membaca kata dengan jelas
  - membaca kalimat dengan cepat
- **cara menulis kalimat sederhana**
  - mendengarkan kalimat
  - menuliskan dengan huruf tegak bersambung



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- ciri ciri benda
- peristiwa alam
- mengungkapkan rasa suka dan tidak suka
- membaca lancar
- menulis kalimat sederhana

sudahkan kamu menguasai pelajaran ini

jika belum menguasai pelajarilah lagi

jika ada kesulitan tanyalah kepada gurumu

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

- △ benda ini melayang di udara  
saat cuaca cerah benda ini berwarna putih  
saat cuaca mendung benda ini berwarna hitam  
hujan pun akan segera turun  
benda ini bernama \_\_\_\_\_
- bintang
  - awan
  - guntur



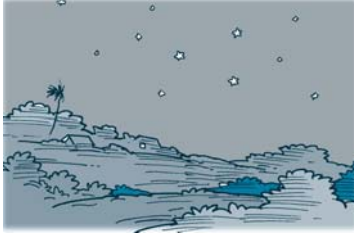
Δ



saya tidak suka karena \_\_\_\_\_

- menyenangkan
- menggembirakan
- menakutkan

Δ



saya suka karena \_\_\_\_\_

- sejuk
- indah
- segar

## ayo kerjakanlah

Δ ayo ceritakanlah isi gambar seri di bawah ini



Δ tuliskan kalimat ini

tuliskan dengan huruf tegak bersambung

- air sungai meluap
- angin bertiup kencang
- bencana banjir menimpa warga
- rumah warga digenangi air
- warga harus mengungsi

# tema 8

## tempat rekreasi



**saya harus bisa**



mendengarkan cerita rakyat



menjelaskan isi gambar tunggal



menyampaikan rasa suka dan tidak suka



membaca lancar



menyalin puisi





## mendengarkan cerita rakyat

ayo dengarkan cerita rakyat di bawah ini

### asal mula candi prambanan

raja baka mempunyai putri cantik  
namanya rara jonggrang  
bandung bandawasa ingin menikahi rara  
awalnya rara tidak mau

akhirnya rara setuju  
rara punya satu permintaan  
rara minta dibangun seribu candi



candi itu harus selesai satu hari satu malam  
bandung setuju  
bandung mulai membangun candi

bandung meminta bantuan makhluk halus  
rara sangat khawatir  
bandung dapat membuat seribu candi  
rara membunyikan kentongan  
rara membangunkan hewan-hewan peliharaan

para makhluk halus takut  
mereka mengira hari telah pagi  
para makhluk halus pun bersembunyi  
bandung menghitung jumlah candi  
ternyata kurang satu candi

bandung tahu rara berbuat curang  
bandung bandawasa marah  
bandung mengutuk rara menjadi patung  
patung rara itu menjadi pelengkap seribu candi

### **ayo jawablah pertanyaan ini**

- siapakah yang ingin menikahi rara jonggrang
- apa permintaan rara jonggrang
- mengapa rara memukul kentongan
- mengapa bandung mengutuk rara

### **ayo ceritakanlah kembali isi cerita rakyat tersebut**



## menjelaskan isi gambar tunggal

ayo amatilah gambar tunggal di bawah ini  
coba ceritakanlah





## menyampaikan rasa suka dan tidak suka

ayo amatilah gambar ini  
suka atau tidak sukakah kamu  
mengapa



saya suka karena \_\_\_\_\_  
saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_  
saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



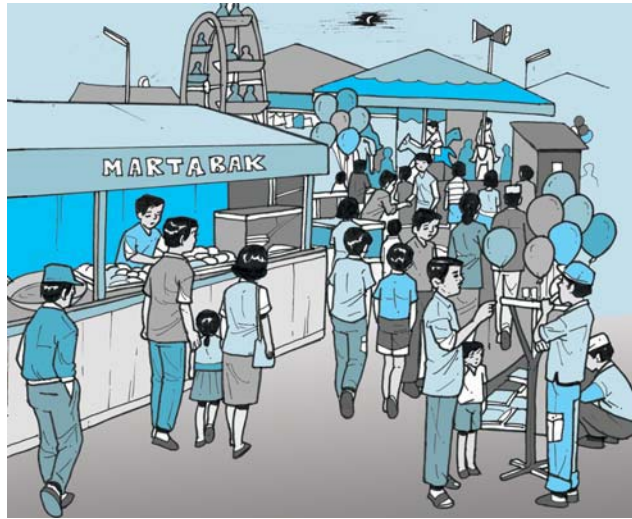
saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_



saya suka karena \_\_\_\_\_

saya tidak suka karena \_\_\_\_\_





## membaca lancar

ayo bacalah dengan lancar

### tamasya ke pantai



hari itu hari libur

budi bertamasya ke pantai

budi bertamasya bersama ayah ibu

suasana pantai sangat ramai

banyak pengunjung yang datang

ada yang bermain ombak

ada yang mencari kerang

ada pula yang bermain pasir

laut tampak begitu luas

budi melihat kapal layar di tengah laut

kapal itu terlihat sangat kecil

itulah kapal nelayan

kapal itu sedang mencari ikan

## ayo jawablah pertanyaan ini

- kapan budi bertamasya
- ke mana budi bertamasya
- bagaimana suasana di pantai
- apa yang dilakukan pengunjung di pantai
- apa yang dilihat budi di kejauhan



## menyalin puisi

### ayo salinlah puisi ini

salinlah dengan huruf tegak bersambung

### oh pantaiku

aku datang kepadamu  
aku ingin seperti perahu itu  
bermain bersamamu  
bersahabat dengan ombakmu

sungguh indah dirimu  
ombakmu berdeburan  
ombakmu berkejar kejaran  
membuat kagum kepadamu





## catatan kecil

- **cara menceritakan kembali cerita rakyat**

- mendengarkan cerita rakyat
- memahami jalan cerita rakyat
- menceritakan kembali isi cerita rakyat

- **cara menjelaskan isi gambar**

contoh



aku suka berenang  
kemarin aku pergi berenang  
aku berenang bersama teman

- **kamu dapat menyampaikan**

- **rasa suka**

contoh    saya suka pergi ke pantai  
              karena pemandangannya indah

- **rasa tidak suka**

contoh    karena tidak ada permainannya  
              aku tidak suka pergi ke museum

- **cara membaca lancar bacaan**

- membaca bacaan dengan lancar
- memahami isi bacaan  
akhirnya dapat menjawab pertanyaan bacaan

- **cara menyalin puisi**

- menyalin dengan huruf tegak bersambung
- menyalin dengan rapi



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- kisah cerita rakyat
- menjelaskan isi gambar
- menyampaikan rasa suka dan tidak suka
- membaca lancar bacaan
- menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum paham pelajaryliah lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

Δ



isi gambar itu adalah \_\_\_\_

- nono bertamasya ke pantai dan bermain pasir
- dewi bertamasya ke pantai
- nono bertamasya ke kebun binatang

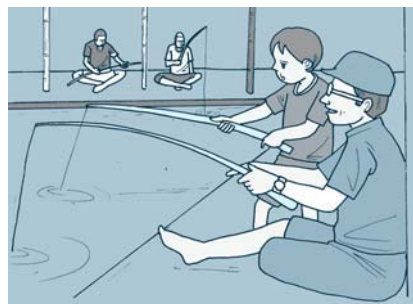
- Δ saya tidak suka karena \_\_\_\_
- tidak bisa berenang
  - pandai berenang
  - bisa berenang



- Δ saya suka karena \_\_\_\_
- berdesak desakan
  - banyak permainan
  - menghabiskan uang

## ayo kerjakanlah

- Δ ceritakanlah gambar tunggal di bawah ini



- Δ kalian sudah mendengarkan cerita asal mula candi prambanan  
coba ceritakanlah kembali
- Δ ayo tulislah kalimat ini dengan huruf tegak bersambung  
ayo kawan pergi bersamaku  
bersepeda ria ke kebun binatang  
di sana kita pasti senang  
dapat melihat aneka binatang

# tema 9

## pekerjaan



**saya harus bisa**



menyebutkan isi dongeng



menjelaskan isi gambar tunggal



memerankan tokoh dongeng



membaca puisi



menulis kalimat sederhana



## menyebutkan isi dongeng

ayo dengarkan dongeng di bawah ini  
gurumu akan membacakannya

### semangka ajaib

siang itu pak bejo di hutan  
pak bejo mengumpulkan kayu bakar  
tiba tiba terdengar suara  
pak bejo kemarilah  
pak bejo mencari sumber suara itu  
pak bejo terkejut  
ada buah semangka bisa bicara



pak bejo jangan takut  
aku adalah bidadari yang terkena kutukan  
pak bejo aku tahu hidupmu miskin

tapi kau orang yang jujur  
kau juga suka menolong  
aku akan membantumu  
belahlah aku  
tanamlah bijiku di belakang rumahmu



pak bejo membawa pulang semangka itu  
kemudian menanam biji biji semangka itu  
ajaib biji biji itu tumbuh  
biji biji itu menjadi tanaman semangka  
perlahan lahan berbuahlah tanaman itu  
sejak itu pak bejo menjadi petani semangka  
pak bejo tidak hidup miskin lagi

**ayo jawablah pertanyaan pertanyaan ini**

- ke mana pak bejo pergi
- mengapa pak bejo terkejut
- bagaimana watak pak bejo
- keajaiban apa yang terjadi di rumah pak bejo

**ayo ceritakanlah kembali isi dongeng itu**



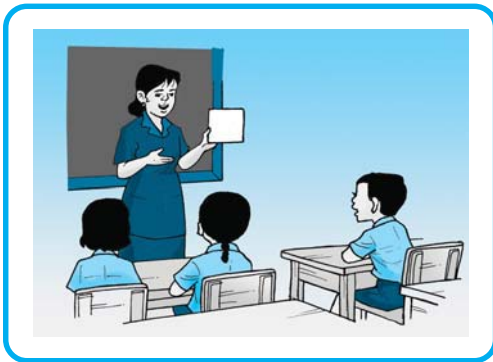
**menjelaskan isi gambar tunggal**

**ayo amatilah gambar di bawah ini**

**apa yang kamu ketahui tentang gambar ini  
coba ceritakanlah**







## memerankan tokoh dongeng

ayo perankan tokoh dongeng di bawah ini  
perankan bersama temanmu

**semangka ajaib**

**pak bejo di hutan**

pak bejo      kayu bakarku habis

persediaan berasku juga habis

semangka    pak bejo kemarilah



pak bejo      siapa ya  
semangka    pak bejo jangan takut  
                  aku semangka  
pak bejo      hah kau dapat bicara  
semangka    ya pak bejo  
                  kau orang jujur  
                  kau suka menolong  
pak bejo      benarkah  
semangka    bawalah aku ke rumahmu

### **pak bejo sampai di rumah**

semangka    belahlah aku  
                  lalu tanamlah biji bijiku  
pak bejo      kau tidak sakit  
semangka    jangan khawatir pak bejo  
                  aku adalah bidadari  
                  aku telah berbuat salah  
                  aku dihukum menjadi semangka  
                  cepat belahlah aku  
pak bejo      aku belah semangka ini  
                  aku akan tanam biji semangka ini  
                  hah apa ini  
                  biji ini tumbuh  
                  hah menjadi tanaman semangka  
                  buahnya lebat sekali  
                  terima kasih bidadari



## membaca puisi

ayo bacalah puisi ini

### pak tani



pak tani ...  
sungguh besar jasamu  
kau tak mengenal lelah  
bekerja mengolah sawah

pak tani ...  
berkat kerja kerasmu  
tanamanmu tumbuh subur  
panenmu melimpah ruah



## menulis kalimat sederhana

tutuplah bukumu

dengarkan kalimat yang dibacakan guru

tulislah dengan huruf tegak bersambung

### contoh

bu rina seorang pedagang

- bu rina seorang pedagang
- ia bekerja sebagai petani
- pak ali membuka warung makan
- galih ingin menjadi masinis
- pengusaha itu kaya sekali



## catatan kecil

- cara menyebutkan isi dongeng *semangka ajaib*
  - mendengarkan dongeng
  - memahami isi dongeng
  - menyebutkan isi dongeng

- **cara menceritakan isi gambar**

- mencermati gambar
- memilih kata yang tepat
- menyusun kalimat dengan benar

contoh    pak dokter sedang memeriksa pasien  
              pak dokter memeriksa dengan teliti



- **cara memerankan tokoh dongeng *semangka ajaib***

- mengucapkan kalimat dengan jelas
- menggunakan mimik wajah yang sesuai
- tampil dengan menarik

- **cara membaca puisi *pak tani***

- membaca baris puisi dengan jelas
- membaca puisi penuh penghayatan
- tampil dengan menarik

- **menulis kalimat sederhana**

- mendengarkan kalimat
- menuliskan dengan huruf tegak bersambung
- menuliskan dengan benar



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- menyebutkan isi dongeng
- menceritakan isi gambar tunggal
- memerankan tokoh dengan membaca puisi
- menulis kalimat sederhana

sudahkah kamu menguasai pelajaran ini

jika belum paham pelajarylh lagi

jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu

jika sudah menguasai lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

### ayo memilih jawaban yang benar

- △ bang tohir keliling kampung  
bang tohir menjajakan kuenya  
kue bang tohir memang lezat  
bang tohir punya banyak pelanggan  
pekerjaan bang tohir adalah \_\_\_\_\_
- nelayan
  - pedagang kue
  - kondektur bus

Δ bu anisa hendak pergi mengajar  
di jalan bu anisa bertemu muridnya  
bu anisa menyapa muridnya  
watak bu anisa adalah \_\_\_\_\_

- sombong
- ramah
- jujur

Δ



isi gambar tersebut adalah \_\_\_\_\_

- kak dini seorang perawat  
kak dini bekerja di rumah sakit  
kak dini bertugas membantu dokter
- kak dini bekerja di rumah makan  
kak dini seorang pelayan  
kak dini bekerja dengan baik
- kak dini mengajar di sekolah  
kak dini seorang guru  
murid murid senang dengan kak dini

## ayo kerjakanlah

Δ ayo ceritakanlah gambar ini



Δ ayo perankan penggalan cerita ini

semangka	pak bejo jangan takut
	aku semangka
pak bejo	hah kau dapat bicara
semangka	ya pak bejo
	kau orang jujur
	kau suka menolong
	aku ingin membantumu

Δ tulislah dengan huruf tegak bersambung

- paman menjadi karyawan pabrik
- pelayan toko itu ramah sekali
- satpam itu sedang bertugas



# tema 10

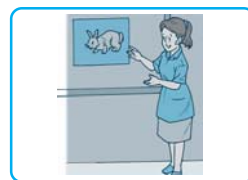
## alat komunikasi



**saya harus bisa**



menyebutkan isi dogeng



menjelaskan isi gambar seri



melakukan percakapan sederhana



membaca puisi



menulis kalimat sederhana



## menyebutkan isi dongeng

**ayo dengarkan dongeng di bawah ini  
gurumu akan membacakannya**

### surat wasiat ayahanda

pangeran arya tinggal di kerajaan  
ayahandanya telah lama meninggal  
pangeran arya suka bertapa  
pangeran arya suka hidup mengembara

suatu hari dia hendak pergi bertapa  
tempatnya jauh dari kerajaan  
sang bunda melarangnya  
pangeran arya akan dinobatkan menjadi raja  
pangeran arya sempat menolak  
dia tidak ingin menjadi raja  
sang bunda menasihatinya  
pangeran arya adalah putra satu satunya  
dia harus mau memimpin negerinya

sang bunda menunjukkan surat wasiat ayahnya  
beginilah bunyi surat wasiat itu

*putraku pimpinlah kerajaan ini  
jadilah raja yang adil  
makmurkan negeri ini  
kaulah harapan ayahanda satu satunya  
pangeran arya teringat akan ayahandanya  
akhirnya dia mengambil keputusan  
dia ingin memenuhi harapan ayahandanya  
sang bunda sangat gembira*

### **ayo jawablah pertanyaan ini**

- di mana pangeran arya tinggal
- apa kesukaan pangeran arya
- mengapa sang bunda melarang pergi
- apa yang ditunjukkan sang bunda
- bersediakah pangeran arya menjadi raja

### **ayo ceritakanlah kembali isi dongeng itu ceritakan dengan bahasamu sendiri**



## menjelaskan isi gambar seri

kak wati ingin menelepon teman  
di mana kak wati menelepon

**ayo amatilah gambar seri ini  
ceritakan apa yang dilakukan kak wati**

1



2



3



4





## melakukan percakapan sederhana

**ayo peragakan percakapan ini**  
**peragakan bersama temanmu**

### menelepon kakek

budi kak aku kangen kakek  
kita ke rumah kakek yuk

wati rumah kakek itu jauh

budi tapi kak

bu siti ada apa ini

wati budi ingin ke rumah kakek  
katanya kangen

bu siti besok saja kalau liburan tiba  
sekarang kamu bisa telepon kakek  
bagaimana

wati o iya wati lupa  
kita kan punya telepon

budi iya budi juga lupa  
ayo kak menelepon kakek



## ayo jawablah pertanyaan ini

- siapa yang kangen kepada kakek
- kapan rencana ibu pergi ke rumah kakek
- budi kangen kepada kakek
- apa nasihat ibu kepada budi



## membaca puisi

**ceritakan apa yang dilakukan kak wati**  
**ayo majulah ke depan kelas**  
**bacalah puisi di bawah ini**

### sahabatku

sahabatku  
lama tak bertemu  
bagaimana kabarmu  
di kota yang baru

sahabatku  
jarak telah memisahkan kita  
hanya dengan surat inilah  
kita dapat berbagi rasa



## menulis kalimat sederhana

**dikte**

**tutuplah bukumu**

**dengarkan kalimat yang diucapkan guru**

**tulislah dengan huruf tegak bersambung**

**contoh**

*kak wati belajar berhitung*

- kak wati belajar komputer
- kakek sedang nonton televisi
- ibu mendengarkan radio
- ayah menerima surat
- nurul membeli tas baru



## catatan kecil

- **cara menyebutkan isi dongeng**  
**dongeng itu berjudul surat wasiat ayahanda**
  - mendengarkan dongeng
  - menyebutkan isi dongeng
  - memahami isi dongeng
- **cara menjelaskan isi gambar seri**
  - mengamati gambar dengan saksama
  - memilih kata yang sesuai
  - menyusun kalimat dengan benar

contoh kak wati ingin menelepon teman  
kak wati pergi ke wartel
- **cara membaca puisi**
  - membaca baris puisi dengan jelas
  - membaca puisi dengan penuh penghayatan
  - tampil dengan menarik
- **cara memperagakan percakapan *menelepon kakek***
  - mengucapkan kalimat dengan jelas
  - menggunakan lagu kalimat yang sesuai
- **menulis kalimat sederhana**
  - mendengarkan kalimat
  - menuliskan dengan huruf tegak bersambung
  - menuliskan dengan benar



## refleksi

kamu sudah belajar tentang

- menyebutkan isi dongeng
- menjelaskan isi gambar seri
- membaca puisi
- memperagakan percakapan sederhana
- menulis kalimat sederhana



sudahkah kamu memahami pelajaran ini  
jika belum paham pelajarylal lagi  
jika ada kesulitan bertanyalah kepada gurumu  
sebelum kamu melanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

kerjakan di buku tugasmu

ayo memilih jawaban yang benar

△



budi      kita ke kebun yuk  
kakek      sebentar kakek baru  
mendengarkan berita  
budi      berita radio kek  
kakek      iya iya  
tunggu dulu ya

kakek mendengarkan berita dari \_\_\_\_\_

- surat
- televisi
- radio

△



kak wati hendak \_\_\_\_\_

kak wati pergi ke wartel

- menulis
- menelepon
- mengirim

- Δ wati pergi ke kantor pos  
wati hendak mengirim surat  
surat itu untuk sahabatnya  
gambar yang sesuai adalah \_\_\_\_\_



## ayo kerjakanlah

- Δ jelaskan gambar seri ini



- Δ tulislah dengan huruf tegak bersambung
- ayah sedang membaca koran
  - ibu menulis surat izin
  - mila sedang menerima telepon
- Δ ceritakan kembali dongeng surat wasiat ayahanda

# tema 11

## tempat umum



**saya harus bisa**



menceritakan ciri ciri benda



menjelaskan isi gambar seri



melakukan percakapan seerhana



membaca lancar

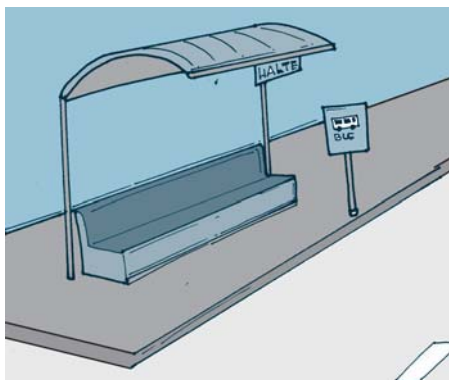


menyalin puisi

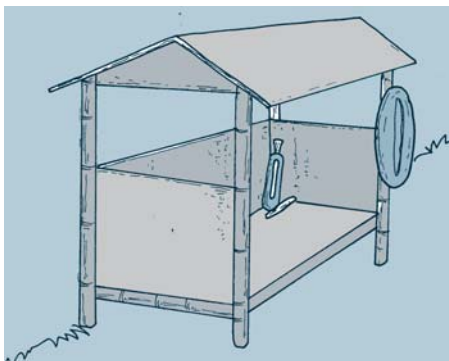


## menentukan ciri ciri benda

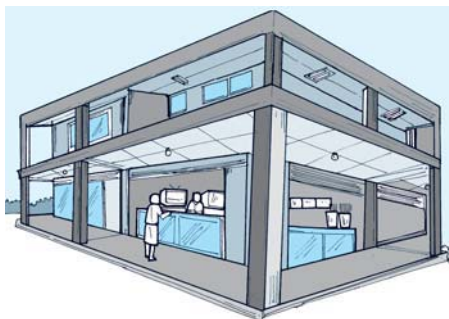
ayo amatilah gambar ini  
kemudian tentukan ciri cirinya  
sekarang lengkapi kata kata ini



ini namanya \_\_\_\_  
berbentuk ruang tunggu beratap  
terdapat tempat \_\_\_\_  
berguna untuk perhentian \_\_\_\_



ini namanya \_\_\_\_  
berbentuk rumah \_\_\_\_  
pada bagian pojok tergantung \_\_\_\_  
berguna sebagai tempat \_\_\_\_



ini toko \_\_\_\_  
berbentuk bangunan \_\_\_\_  
terdapat aneka barang dagangan  
berguna sebagai tempat \_\_\_\_



ini namanya \_\_\_\_  
 berbentuk \_\_\_\_  
 berguna sebagai tempat \_\_\_\_  
 digunakan untuk berteduh  
 terbuat dari \_\_\_\_



## menjelaskan isi gambar seri

**ayo amatilah gambar gambar ini  
 kemudian jelaskan isinya**

1



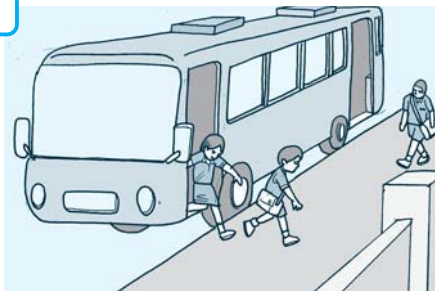
2



3



4





## melakukan percakapan sederhana

ayo peragakan percakapan ini  
peragakan dengan teman temanmu

### menolong anak hilang



kak wati      wah pasar malamnya ramai sekali  
                  lihat permainannya banyak sekali  
budi            benar kak  
                  saya senang sekali kak  
kak wati      hai budi  
                  lihat ada anak kecil menangis  
budi            sepertinya dia mencari ibunya

kak wati	ayo dekati ada apa dik
santi	ibu ... ibu saya mana
budi	ibumu ke mana dik siapa namamu
santi	saya tidak tahu kak nama saya santi ibu ... ibu ... santi takut
kak wati	sudah jangan menangis kita cari ibu kamu yuk
budi	bagaimana caranya kak kita tidak tahu wajah ibunya
kak wati	kita akan pergi ke pusat informasi nanti petugas akan mengumumkannya ayo kita ke sana

### **ayo jawablah pertanyaan ini**

- siapa yang pergi ke pasar malam
- bagaimana suasana pasar malam





## membaca lancar

ayo bacalah bacaan ini

### pergi ke pasar

hari itu hari minggu pagi  
bu siti pergi ke pasar  
bu siti pergi naik bus  
budi ikut serta  
budi merasa senang sekali



di pasar banyak pedagang  
ada pedagang buah buahan  
ada pedagang sayur sayuran  
ada pula pedagang ikan

di pasar banyak juga pembeli  
pasar itu menjadi ramai sekali  
sesekali bu siti menggandeng budi  
budi tidak boleh jauh dari ibunya  
akhirnya bu siti selesai berbelanja  
bu siti mengajak budi pulang



## ayo jawablah pertanyaan ini

- kapan bu siti pergi ke pasar
- bersama siapa budi pergi ke pasar
- bagaimana suasana pasar
- ada apa sajakah di pasar



## menjelaskan isi gambar seri

ayo amatilah gambar gambar ini  
kemudian jelaskan isinya

1



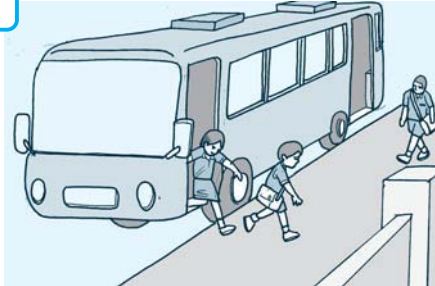
2



3



4





## menyalin puisi

**ayo salinlah puisi ini**

**salinlah dengan huruf tegak bersambung**

### pasar malam

lihatlah kawan  
pasar malam telah datang  
di sana banyak permainan  
anak anak sungguh senang

ayolah kawan  
datanglah ke pasar malam  
naik komedi putar  
hati pun menjadi senang



## catatan kecil

- **cara menentukan ciri benda**
  - mengamati benda
  - menyebutkan cirinya seperti  
nama benda  
bentuk benda  
kegunaan benda

- **cara menjelaskan isi gambar seri**

- mengamati rangkaian gambar dengan cermat
- memilih kata yang sesuai gambar
- menyusun kalimat dengan tepat

contoh    pagi hari bus keluar dari terminal  
             bus siap mencari penumpang



- **cara memperagakan percakapan sederhana**

- mengucapkan kalimat dengan jelas
- menggunakan lagu kalimat yang sesuai

- **cara membacakan bacaan**

- membaca bacaan dengan lancar
- memahami isi bacaan
- akhirnya dapat menjawab pertanyaan bacaan

- **cara menyalin puisi**

- menyalin dengan huruf tegak bersambung
- menyalin dengan benar



## refleksi

kamu telah belajar tentang

- menentukan ciri benda
- menjelaskan isi gambar seri
- memperagakan percakapan sederhana
- membaca lancar bacaan
- menyalin puisi

sudahkah kamu memahami pelajaran ini  
jika belum paham pelajarylh lagi  
jika ada kesulitan bertanyalah langsung kepada gurumu  
jika sudah memahami lanjutkan pelajaran berikutnya



## ayo berlatih

**kerjakan di buku tugasmu**  
**ayo memilih jawaban yang benar**

△



paman hendak menabung  
paman pergi ke \_\_\_\_\_

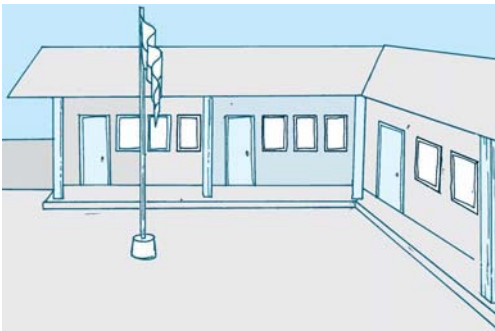
- terminal
- bank
- pasar

- △    tono    mau ke mana mir  
      amir    aku mau ke perpustakaan  
      tono    kebetulan sekali mir  
              aku juga ingin ke sana  
              aku ingin meminjam buku  
      amir    aku mengembalikan buku  
      amir ingin pergi ke \_\_\_\_\_
- kantor pos
  - toko buku
  - perpustakaan

- Δ benda ini berbentuk rumah kecil  
pada bagian pojok tergantung kentungan  
berguna sebagai tempat jaga malam  
benda ini adalah \_\_\_\_\_
- posyandu
  - kantor pos
  - pos ronda

## ayo kerjakanlah

- Δ tentukan ciri tempat ini



- Δ salinlah dengan huruf tegak bersambung

### **kebun binatang**

hari itu

sungguh senang hatiku

pergi ke kebun binatang

bersama keluargaku



## Daftar Pustaka

- Anonim. 2001. *Ensiklopedi Anak Nasional*. Jakarta: Delta Pamungkas.
- Anton M. Moeliono. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1989. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pamusuk Eneste. 2005. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Daftar catatan lainnya:
- Bobo
  - Jawa Pos
  - Kedaulatan Rakyat
  - Solo Pos
  - Suara Merdeka
  - e-smartschool.com







## Kamus Kecil

ayah	: orang yang dituakan dalam keluarga/sebagai kepala keluarga
bertamasya	: mengunjungi lokasi wisata untuk menyaksikan pemandangan yang indah
bunyi	: getaran gelombang yang dapat dirasakan dan didengar oleh panca indra
delman	: salah satu alat transportasi yang digerakkan dengan kuda
digenangi	: sebutan untuk menunjuk tempat yang dipenuhi unsur air lumpur atau sampah
ibu	: sebutan bagi wanita yang telah melahirkan
keluarga	: kumpulan dari ayah ibu beserta anak anaknya
kerabat	: hubungan yang erat dan mengikat dengan keluarga
menyapa	: sebutan bagi orang yang mengajak bercakap-cakap
nyaring	: melantunkan suara sesuai dengan intonasi yang enak didengar
perabot	: merupakan salah satu peralatan sebagai penunjang kebutuhan
tokoh	: nama orang yang memainkan cerita lucu maupun tidak lucu dalam sebuah cerita

[illegible]



# **bahasa indonesia**

**untuk kelas 1 sd/mi**

**ISBN 978-979-068-495-9 (no.jilid lengkap)**  
**ISBN 978-979-068-497-3**

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 Tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

**Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 9.293,-**